



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

კატალოგი

1.	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	<ul style="list-style-type: none"> • ექთნის თანაშემწე - მესამე საფეხური; • მასაჟისტი - მესამე საფეხური; • მასაჟისტი - მეოთხე საფეხური; • პრაქტიკოსი ექთანი- მეხუთე საფეხური;
2.	ინფორმაცია კოლეჯის შესახებ	<p>სამედიცინო კოლეჯი „ადამიანი და ბუნება“ 1998 წლიდან არსებობს. არაფორმალურ საგანმანათლებლო საქმიანობას კოლეჯი 1994 წლიდან ეწეოდა გერმანელ კოლეგებთან ერთად. დაარსების დღიდან კოლეჯს ფინანსურ დახმარებას უწევდა რამდენიმე საერთაშორისო ფონდი (1998-2001 წწ. - ევროკავშირი; 2001-2008 წწ. - ჰოლანდიის საქველმოქმედო ფონდი კორდაიდი). ამან შესაძლებელი გახდა წლების მანძილზე, ქართველ მასწავლებლებთან ერთად, სასწავლო პროცესს გაძლიერებინებინა გერმანელი პროფესიონალი ექთანი-მასწავლებლები; ასევე შეგვეწყო ქართველ პროფესიონალთა ჯგუფის მომზადებაში საქართველოს ფარგლებს გარეთ.</p> <p>ჩვენი კოლეჯის კურსდამთავრებულების აბსოლუტური უმრავლესობა დაკავებულია პროფესიის შესაბამისად და მოთხოვნა მათზე უფრო მეტია, ვიდრე პროფესიული კადრი აღიზარდა ამ წლების განმავლობაში.</p> <p>ავადმყოფის კარგი მოვლა - ჩვენი ორგანიზაციის ერთ-ერთი პრიორიტეტია. მოგვაჩნია, რომ ამასთან დაკავშირებული პროფესიების განვითარების გარეშე ჯანმრთელობის დაცვისა და სოციალური უზრუნველყოფის სისტემების გაუმჯობესებაზე ზრუნვა შეუძლებელია. ამიტომ ა(ა)იპ „ადამიანი და ბუნება“ დაარსების დღიდან ზრუნავდა და იზრუნებს საქართველოში საექთნო და საზოგადოდ,</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>ავადმყოფის მოვლასთან დაკავშირებულ ყველა პროფესიის განვითარების ხელშეწყობაზე.</p> <p>2007 წლიდან ”კოალიცია შინმოვლა საქართველოში” ახორციელებს პროექტს, რომლის მიზანია საქართველოსთვის შინმოვლის ოპტიმალური მოდელის ჩამოყალიბება საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით. პროექტის ფარგლებში დაგეგმილია 3 გეოგრაფიული მოდელის შემუშავება და გამოცდა დიდი ქალაქის, პატარა ქალაქისა და სოფლისათვის. არსებული პროექტის წარმატებულად ჩართვა (მუშაობა მიმდინარეობს საკანონმდებლო დონეზე) საქართველოში მიმდინარე ჯანდაცვისა და სოციალური უზრუნველყოფის რეფორმების პროცესში მოთხოვნას პრაქტიკოსი ექთნისა და მასაუისტის კვალიფიკაციის მქონე ადამიანებზე მკვეთრად გაზრდის არა მარტო თბილისში, არამედ მთელი საქართველოს რეგიონებში.</p>
3.	დასაქმების სფერო	<p>ჩვენი კოლეჯი თავად დამსაქმებელია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ა (ა) ი პ ”ადამიანი და ბუნება” -ს შინმოვლის სამსახური, რომელიც 1998 წლიდან დღემდე არსებობს და საქართველოში არსებული შინმოვლის კოალიციის ერთ-ერთი დამფუძნებელია; ➤ გარდა შინმოვლის სამსახურებისა პროფესიონალური კოლეჯის კურსდამთავრებულთა დასაქმება შესაძლებელია კლინიკებში, ბავშვთა სახლებში, მოხუცებულთა თავშესაფრებში, ჰოსპისებში და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ადამიანებთან მომუშავე ორგანიზაციებში ასეთივე პერსპექტიულ დამსაქმებელს წარმოადგენს ა (ა) ი პ ”ადამიანი და ბუნება” -ს პარტნიორი



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„აღამიანი და ბუნება“

		<p>ორგანიზაციები:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ კავშირი "ონკოპრევენციის ცენტრი" -ს პალიატიური მზრუნველობის კლინიკა;➤ ფონდი "თაობა",➤ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო;➤ ა (ა) ი პ "კოალიცია შინმოვლა საქართველოში";➤ საზოგადოებრივი მხარდაჭერისა და ეროვნული თვითგანათლების ქართული კავშირი (ასოციაცია) "გენეზისი".
4.	საკონტაქტო ინფორმაცია	<p>დამატებითი ინფორმაციის მისაღებად დაგვიკავშირდით 995 322 261 01 89/ 2 65 40 46/2 65 40 49 599109502 ლია ბულაძე; ვებ. გვერდი: www.manandnature.ge; ელ-ფოსტა: umn@access.sanet.ge მისამართი: გურამიშვილის გამზირი 72;</p>
5.	პროგრამების შინაარსი	<p>ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კურსების ერთობლიობას, რომელიც აუცილებელია ექთნის თანაშემწის სტანდარტის შესაბამისი ცოდნის მისაღებად. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 19 სასწავლო კურსისგან, რომელიც შედგება 58 სასწავლო კვირისგან - 1,7 წელი. სწავლის საფასური შეადგენს 1800 ლარს (წელიწადში) - სულ 2000 ლარი;</p> <p>მასაუისტის მესამე საფეხურის პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კურსების ერთობლიობას, რომელიც აუცილებელია მასაუისტის პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი ცოდნის მისაღებად. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 14 სასწავლო კურსისგან, რომელიც</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>გრძელდება 40 სასწავლო კვირა- 13 თვე. სწავლის საფასური შეადგენს 1500 ლარს (წელიწადში), სულ 2300 ლარი;</p> <p>მასაუისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კურსების ერთობლიობას, რომელიც აუცილებელია მასაუისტის სტანდარტის შესაბამისი ცოდნის მისაღებად. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 11 სასწავლო კურსისგან, რომელიც გრძელდება 31 სასწავლო კვირა-9 თვე. სწავლის საფასურია 1500ლარი (სრული კურსი);</p> <p>პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კურსების ერთობლიობას, რომელიც აუცილებელია პრაქტიკოსი ექთნის სტანდარტის შესაბამისი ცოდნის მისაღებად. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 24 სასწავლო კურსისგან, რომელიც გრძელდება 108 სასწავლო კვირა- 2,7 წელი. სწავლის საფასურია წელიწადში 1500ლარი, სულ 4000 ლარი.</p> <p>სასწავლო პროგრამები მოიცავენ თეორიულ სწავლებასთან ერთად, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას თბილისის წამყვან საავადმყოფოებში, შინმოვლის სამსახურებში, ჰოსპისსა და ამბულატორიაში: „თერაპიის სახლი“-ს ამბულატორიასა და შინმოვლის განყოფილებაში; თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრის სამასაუე კაბინეტში; ბაკურ კოტეტიშვილის ფსოქონევროლოგიურ კლინიკაში;</p>
--	--	--



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>სამკურნალო სადიაგნოსტიკო რეაბილიტაციის ცენტრში - „მედიგარდი“ და სხვა წარმატებულ სამედიცინო ორგანიზაციებში, რომელთა ჩამონათვალს იხილავთ „თანამშრომლობის მემორანდუმი“-ს ნაწილში.</p> <p>პროგრამები ითვალისწინებენ შინ მოვლის კომპონენტსაც, რაც პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს არამარტო სტაციონარსა თუ ამბულატორიაში მუშაობის უნარებს, არამედ აძლევს სხვადასხვა სიტუაციებში დამოუკიდებელი მუშაობის პრაქტიკულ ცოდნასაც.</p> <p>ჩვენი აზრით, ამ სასწავლო პროგრამების გავლის შემდეგ ჯანდაცვის სისტემა შეივსება მნიშვნელოვანი რგოლით, რომელსაც ერთ-ერთი საკვანძო და სტრატეგიულად მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს და რომელიც ავადმყოფის კვალიფიციურ მოვლაზეა ორიენტირებული.</p>
6.	ვის შეუძლია სწავლა (დაშვების წინაპირობა)	<p>მესამე საფეხურის ექთნის თანაშემწე პირს, რომელსაც აქვს 9 კლასის (საბაზო საფეხურის) დამთავრების დამადასტურებელი დოკუმენტი და რომელიც კოლეჯში გაივლის გასაუბრებას, მოიპოვებს სწავლის უფლებას;</p> <p>მესამე საფეხურის მასაუისტი ჩაირიცხება პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს საბაზო განათლების სრული კურსი და გაივლის გასაუბრებას. მინიმალური ასაკი 18 წელი.</p> <p>მეოთხე საფეხურის მასაუისტი - ჩაირიცხება პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს მესამე საფეხურის მასაუისტის ძირითადი კურსი, აქვს შესაბამისი (მესამე საფეხურის) კვალიფიკაცია და გაივლის გასაუბრებას.</p> <p>მეხუთე საფეხურის პრაქტიკოსი ექთანი ჩაირიცხება პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>სრული ზოგადი განათლების (12 კლასი) დამთავრების დამადასტურებელი დოკუმენტი და გაივლის გასაუბრებას.</p> <p>ზოგადი განათლებისა და გარკვეული სასწავლო კურსის დაძლევის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენისა და გასაუბრების წარმატებით გავლის შემდეგ პირი მოიპოვებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსს.</p> <p>ზოგად გასაუბრებაზე, დგინდება დაინტერესებული პირის მოტივაცია ამ პროფესიის დაუფლებისთვის.</p> <p>გასაუბრებამდე წარმოსადგენი დოკუმენტაცია:</p> <ol style="list-style-type: none">1. განაცხადი (განაცხადის ფორმა განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე);2. პირადობის მოწმობის ასლი;3. ერთი ფოტოსურათი 3x4;4. ჩარიცხვის ბრძანება;5. სასწავლო ბარათი;(განვლილი სასწავლო კურსების ჩამონათვალი და მოპოვებული კრედიტების რაოდენობა)6.საშუალო განათლების მიღების დამადასტურებელი დოკუმენტი - ატესტატი;
7.	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	<p>მესამე საფეხურის ექთნის თანაშემწის პროგრამის შედეგად - ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;</p> <p>მესამე საფეხურის მასაჟისტის პროგრამის შედეგად - მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;</p> <p>მეოთხე საფეხურის მასაჟისტის პროგრამის შედეგად მასაჟისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		მეხუთე საფეხურის პრაქტიკოსი ექთანის პროგრამის შედეგად - პრაქტიკოსი ექთანის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
8.	პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში/ECTS	<p>მესამე საფეხურის ექთანის თანაშემწე - 1 კრედიტი 25 საათია. ექთანის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 90 კრედიტს - 2250სთ. კრედიტები განაწილებულია შემდეგნაირად: 47 კრედიტი (1175 სთ)- თეორიის კომპონენტი და 43 კრედიტი (1075 სთ) პრაქტიკის კომპონენტი.</p> <p>მესამე საფეხურის მასაჟისტი - 1 კრედიტი 25 საათია. მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს - 1500სთ. კრედიტები განაწილებულია შემდეგნაირად: 36 კრედიტი (900 სთ)- თეორიის კომპონენტი და 24 კრედიტი (600 სთ) პრაქტიკის კომპონენტი.</p> <p>მეოთხე საფეხურის მასაჟისტი- 1 კრედიტი 25 საათია. მასაჟისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 45 კრედიტს - 1125სთ. კრედიტები განაწილებულია შემდეგნაირად: 27 კრედიტი (675 სთ)- თეორიის კომპონენტი და 18 კრედიტი (450 სთ) პრაქტიკის კომპონენტი.</p> <p>პრაქტიკოსი ექთანის მეხუთე საფეხური- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 150 კრედიტს - 3750სთ. კრედიტები განაწილებულია შემდეგნაირად: 90 კრედიტი (2250 სთ)- თეორიის კომპონენტი და 60 კრედიტი (1500სთ) პრაქტიკის კომპონენტი, რომელიც იყოფა სასწავლო და სანარმოო პრაქტიკად.</p>
9.	სწავლა/სწავლების მეთოდები	<p>პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა მოიცავს: ➤ ლექციაზე დასწრება;</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა; ➤ პრაქტიკა (სასწავლო და სანარმოო); ➤ დამოუკიდებელი მცადინეობა; ➤ გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარება. <p>სწავლების მეთოდი ითვალისწინებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია – შესაბამისი მასალის ახსნას, თეორიულ სწავლებას ლიტერატურის, ან/და სალექციო კურსებით, ან/და საპრეზენტაციო საშუალებების გამოყენებით; ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – ახსნილი მასალის ირგვლივ კითხვა-პასუხი, დისკუსია, შემთხვევა-მაგალითების განხილვა; 3-კაციან ჯგუფებში მუშაობა ფუნქციურ სწავლასთან სადემონსტრაციო ოთახში მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ ან/და დამოუკიდებლად; ➤ პრაქტიკა – თეორიული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკული დავალებების შესრულება სიმულირებულ (სასწავლო) და რეალურ (სანარმოო) გარემოში; <p>დამოუკიდებელი სამუშაო – ახსნილი მასალის, მითითებული სასწავლო მასალიდან, თეორიული ცოდნის გამყარება; გავლილ მასალაზე პრეზენტაციის მომზადება, შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისათვის მომზადება.</p>
10.	მიზანი	<p>მესამე, მეოთხე და მეხუთე საფეხურის სასწავლო პროგრამების მიზანია აღზარდოს პროფესიონალი - ექთნის თანაშემწეები, მასაუისტები და პრაქტიკოსი ექთნები, რომელთაც სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლის შემდეგ ექნებათ პროფესიასთან დაკავშირებული ძირითადი პრინციპების, პროცესების და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა და ამ ცოდნის გარკვეული დამოუკიდებლობით პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი; გართულებულ</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>სიტუაციებში კრიტიკული აზროვნების უნარი; სამუშაოს დაგეგმვა აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით; პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრის, ინსტრუმენტებისა და მასალის სწორი გამოყენება; რთულ სიტუაციაში შესაფერისი მიდგომის და მეთოდის სწორი შერჩევის უნარი; პრაქტიკაში, კრიტიკულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემებთან, როგორც დამოუკიდებლად გამკლავება, ასევე ადექვატური საინფორმაციო წყაროების კვალფიციური გამოყენებისა და დროული კომუნიკაციის უნარი, როგორც კოლეგებთან ასევე სხვა პროფესიონალებთან; უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია და შესაბამისი წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი; საკუთარ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება პროფესიული წინსვლის მიზნით; ადამიანის ჯანმრთელობასთან და სიცოცხლესთან, ასევე ეთიკურ საკითხებთან დაკავშირებულ ღირებულებათა მწყობრი სისტემის შექმნა. მთლიანობაში ჰქონდეს პასუხისმგებლობითი დამოკიდებულება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი - შეძლოს მუშაობა სტაციონარში, შინმოვლის სამსახურში, ბავშვთა სახლებსა და მოხუცებულთა თავშესაფრებში, აგრეთვე ჰოსპისებში.</p> <p>პროფესიულ პროგრამაში მითითებულ სასწავლო კურსებში განსაზღვრულია უფრო კონკრეტული მიზნები, რომელიც ემსახურება პროფესიონალი კადრის აღზრდას.</p>
11.	<p>პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება</p> <p>სასწავლო კურსზე/ პრაქტიკაზე მიღებული უარყოფითი შეფასების შედეგები</p>	<p>სასწავლო კურსის/ პრაქტიკის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>შეფასება დაყოფილია ორ ნაწილად: შუალედური შეფასება და დასკვნითი გამოცდა. (იხ. სილაბუსებში) შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დავალების შესრულების ხარისხი (წერილობითი ან/და ზეპირი); ➤ აქტივობა;



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>➤ პრაქტიკული დავალების შესრულება;</p> <p>➤ დასწრება;</p> <p>➤ ტესტი;</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>(A) ფრიალი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <p>(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>თუ დამატებით გამოცდაზე პროფესიულმა სტუდენტმა ვერ გადალახა ბარიერი და მიიღო უარყოფითი შეფასება მას:</p> <p>ა) ან შეუჩერდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მომავალი ახალი ჯგუფის დაკომპლექტებამდე;</p> <p>ბ) ან ინდივიდუალურად გაივლის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რისთვისაც დაეკისრება დამატებით ფინანსური ვალდებულება;</p> <p>გ) ან ისარგებლებს მობილობის უფლებით.</p> <p>პროფესიული სტუდენტი თავად იღებს</p>
--	--	--



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>გადაწყვეტილებას ზემოთ ჩამოთვლილი სამი პირობიდან ერთ-ერთზე.</p>
<p>12.</p>	<p>ვისაც სურს ჩვენ პროგრამაზე სხვა კოლექტიდან გადმოსვლა (მობილობა)</p>	<p>მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ექთნის თანაშემწე მობილობით გადმოსვლა შესაძლებელია სასწავლო კურსის "კომპიუტერული უნარები" და "მათემატიკის საფუძვლები"-ს დასრულებისა და სასწავლო კურსის "კერძო სწეულებები" დაწყებამდე.</p> <p>მესამე საფეხურის მასაუისტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობით გადმოსვლა შესაძლებელია სასწავლო კურსის "კომპიუტერული უნარები" დასრულებისა და სასწავლო კურსის "ზოგადი და კერძო სწეულებები" დაწყებამდე.</p> <p>მეოთხე საფეხურის მასაუისტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობით გადმოსვლა შესაძლებელია სასწავლო კურსის "კომპიუტერული უნარების" დასრულებისა და სასწავლო კურსის „სამედიცინი მასაუი“ დაწყებამდე.</p> <p>მეხუთე საფეხურის პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობით გადმოსვლა შესაძლებელია სასწავლო კურსის "კომპიუტერული უნარები" და "მათემატიკის საფუძვლები"-ს დასრულებისა და სასწავლო კურსის "კერძო სწეულებები" დაწყებამდე.</p> <p>მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვის წესს წყვეტს სამეთვალყურეო საბჭო ინდივიდუალურად.</p> <p>ჩარიცხვის პროცედურა დასრულდება ჩამოთვლილი სასწავლო კურსების დაწყებამდე 5 სამუშაო დღით ადრე.</p> <p>მობილობის ზუსტი ვადები განთავსდება დაწესებულების ვებ-გვერდზე. განცხადებაში მითითებული იქნება დოკუმენტაციის მიღების წესი და ვადა.</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>წარმოსადგენი დოკუმენტაცია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.განაცხადი (განაცხადის ფორმა განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე); 2.პირადობის მონმობის ასლი; 3.ერთი ფოტოსურათი 3x4; 4.ჩარიცხვის ბრძანება; 5.სასწავლო ბარათი;(განვლილი სასწავლო კურსების ჩამონათვალი და მოპოვებული კრედიტების რაოდენობა) <p><u>მობილობით გადამსვლელთა საყურადღებოდ!</u> გადასვლა შესაძლებელია ნებისმიერ დროს, თუმცა რეკომენდირებულია თითოეული სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ.</p>
13.	თანამშრომლობის მემორანდუმი	<ul style="list-style-type: none"> ➤ კავშირი "ონკოპრევენციის ცენტრი" -ს პალიატიური მზრუნველობის კლინიკა; ➤ ფონდი "თაობა", ➤ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო; ➤ ა (ა) ი პ "კოალიცია შინმოვლა საქართველოში"; ➤ თბილისის ღია უნივერსიტეტი; ➤ საქართველოს ექთნების ასოციაცია; ➤ შპს "თერაპიის სახლი"; ➤ "ფერიცვალების დედათა მონასტერთან არსებული" მონყალების ცენტრის პროფესიული კოლექტი. ➤ აკ. გ.ჩაფიძე სახ. გადაუდებელი კარდიოლოგიური ცენტრი; ➤ შპს „ნეიროგანვითარების ცენტრი“ ➤ სამკურნალო სადიანგნოსტიკო რეაბილიტაციის ცენტრი -„მედიგარდი“; ➤ ბაკურ კოტეტიშვილის ფსიქონევროლოგიური კლინიკა; ➤ ა (ა) ი პ "წმ. მიქაელის სახელობის თავისუფალი პედაგოგიური ცენტრი".



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

სწავლის შედეგების რუქა
ექთნის თანაშემწე - მესამე საფეხური

სასწავლო კურსები	მიღწეული კომპეტენციები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1. კომპიუტერული უნარები	×	×		×	×	
2. უცხო ენა (ინგლისური)	×	×		×	×	
3. მათემატიკის საფუძვლები	×	×				
4. ავადმყოფის მოვლა	×	×	×	×	×	×
5. ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია	×		×			
6. სპეციალობასთან დაკავშირებული ქიმია და ფიზიკა	×	×	×			
7. ზოგადი სწავლებები	×		×			
8. კერძო სწავლებები	×	×	×		×	
9. ჰიგიენა და სამედიცინო მიკრობიოლოგია	×	×	×			×



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

10. ფსიქოლოგია- სოციოლოგიის საფუძვლები	×	×	×	×		×
11. ფარმაკოლოგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
12. ქირურგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
13. მენ-გინეკოლოგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
14. პედიატრიის საფუძვლები	×	×	×		×	
15. ნევროლოგიის საფუძვლების	×	×	×		×	
16. ფსიქიატრიისა და გერიატრიის საფუძვლები	×	×	×		×	
17. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	×	×	×		×	
18. სასწავლო პრაქტიკა		×	×	×		×
19. საწარმოო პრაქტიკა		×	×	×		×

სწავლის შედეგების რუქა

მასაჟისტი - მესამე საფეხური

სასწავლო კურსები	მიღწეული კომპეტენციები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკ აციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულ ებები
1. კომპიუტერული უნარები	×	×		×	×	



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„დამიანი და ბუნება“

2.უცხო ენა (ინგლისური)	×	×		×	×	
3.ავადმყოფის მოვლა	×	×	×	×		
4.სამედიცინო მასაჟი	×	×	×	×	×	×
5.ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია	×	×			×	
6.ზოგადი სწეულებები	×	×	×			
7.კერძო სწეულებები	×	×	×			
8.ჰიგიენა	×	×	×			×
9.ფსიქოლოგია-სოციოლოგიის საფუძვლები	×	×	×	×		
10.ფარმაკოლოგია	×	×	×			
11.პირველადი გადაუდებელი დახმარება	×	×	×			
12.კინეზოთერაპია	×	×	×	×		
13.სასწავლო პრაქტიკა	×	×	×	×	×	×
14.საწარმოო პრაქტიკა	×	×	×	×	×	×

სწავლის შედეგების რუქა

მასაჟისტი - მეოთხე საფეხური

სასწავლო კურსები	მიღწეული კომპეტენციები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„აღამიანი და ბუნება“

		უნარი				
1. სამედიცინო მასაჟი	×	×	×	×	×	×
2. უცხო ენა (ინგლისური)	×	×		×		
3. კინეზოთერაპია	×	×				
4. ნევროლოგია	×	×	×	×	×	×
5. მენ-გინეკოლოგია	×	×	×			
6. პედიატრია	×	×	×			
7. ფსიქიატრია	×	×	×	×		
8. ქირურგია, ორთოპედია, ტრავმატოლოგია	×	×	×			
9. პიგიენა	×	×	×			×
10. სასწავლო პროექტუა	×	×	×	×	×	×
11. საწარმოო პროექტუა	×	×	×	×	×	×

სწავლის შედეგების რუქა

პრაქტიკოსი ექთანი - მეხუთე საფეხური

სასწავლო კურსები	მიღწეული კომპეტენციები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1. კომპიუტერული უნარები	×	×		×	×	
2. უცხო ენა (ინგლისური) - 1	×	×		×	×	



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

3.უცხო ენა (ინგლისური) - 2	×	×		×	×	
4.მათემატიკის საფუძვლები	×	×				
5.ავადმყოფის მოვლა-1	×	×	×	×	×	×
6.ავადმყოფის მოვლა-2	×	×	×	×	×	×
7.ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია	×		×			
8.სპეციალობასთან დაკავშირებული ქიმია და ფიზიკა	×	×	×			
9.ზოგადი და კერძო სნეულებები	×	×	×			
10.ჰიგიენა და სამედიცინო მიკრობიოლოგია	×	×	×			
11.ჰიგიენა	×	×	×			
12.ფსიქოლოგია- სოციოლოგიის საფუძვლები	×	×	×	×		×
13.ზოგადი ფარმაკოლოგია	×	×	×		×	
14. ფარმაკოლოგია	×	×	×		×	
20. ქირურგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
21. მენ-გინეკოლოგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
22. პედიატრიის საფუძვლები	×	×	×		×	
23. ნევროლოგიის საფუძვლების	×	×	×		×	
24. ფსიქიატრიისა და გერიატრიის საფუძვლები	×	×	×		×	
25. რელიგიის ისტორია				×		×
26. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	×	×	×		×	
27. სასწავლო პრაქტიკა -1		×	×	×		×



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

28. სასწავლო პროექტიკა - 2		×	×	×		×
29. სანარმოო პროექტიკა		×	×	×		×

ადამიანური და სასწავლო რესურსი

სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია/საკონტაქტო ინფორმაცია
გიორგი ხუბულური	საინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი („PC Führerschein“); 995 591 61 61 18
თამარ მამალაძე	ინგლისური ენის პედაგოგი; 995 599733316
ფატმან ანდრიაშვილი	მათემატიკის პედაგოგი; 995 322 57 49 50
მანანა ბიძინაშვილი	ქიმიკოსი; ტელ 995 599 320565
მერი ვაშაკიძე	მედლის საქმე; ტელ: 995 593 63 2285
ნინო მეშვილდიშვილი	მედლის საქმე; ტელ: 995 593 63 21 30
თამარ კანთელაძე	მედლის საქმე; ტელ: 995 595 50 52 81
ქეთევან გარსევანიშვილი	მედლის საქმე; ტელ.: 995 577 119199



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

ლალი ანდრიაშვილი	მედიცინის დოქტორი; ტელ: 995 599949487
ლია ბუღაძე	ექიმი-პედიატრი; ტელ.: 995 599109502
თამარ ვაშაკიძე	ექიმი; ტელ.: 995 599530714
ლალი ზაქარიაძე	ჰიგიენა, სანიტარია და ეპიდემიოლოგია; ტელ: 995571 541172
ნათია წერეთლი	ფსიქოლოგი; ტელ: 995 599 906150
ალექსანდრე გორდელაძე	მედ. დოქტორი; ტელ.: 995 599550525
ხათუნა ბურდული	მეან-გინეკოლოგი; ტელ.: 995 599 509 820
ბესიკ ვაშაკიძე	ექიმი-ნევროლოგი; ტელ.: 995 599 580405
ბექარ ჯობაძე	სამკურნალო ფიზკულტურა და რეაბილიტაცია ტელ.: 995 571 026847
ლია ავალიანი	ექიმი-რეაბილიტოლოგი, ტელ.: 995 593 168461, E-Mail: lia_avani@yahoo.com
ნესტან დუდუჩავა	ფსიქიატრი , ტელ.: 995 599 570851
ანანო გაგუა	ფარმაცევტი; 995 557 715183
მარინა კაჭარავა	ისტორიკოსი 593382955
მარიამ ბუდული	გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების სპეციალისტი. ტელ.: 995 599 24 12 22
იოსებ აბესაძე	ექიმი/პალიატიური მედიცინის სპეციალისტი; ტელ.: 995 599 900319
ირინე მირზაშვილი	მეღლის საქმე; ტელ.: 995 599261799
თამარ მოსულიშვილი	სამედიცინო მასაჟის სპეციალისტი
უჩა ნებიერიძე	რეაბილიტოლოგი



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლექტი
„ადამიანი და ბუნება“

ჰაიკე დამსი (შვეიცარია)	ხელმძღვანელი განათლების სფეროში, რიტმული მასაჟი იტა ვეგმანის მიხედვით, პრესელის მასაჟი, +41627710647, E-mail: info@heike-dahms.ch
ლალი ზაუტაშვილი	ბიოლოგისა და ქიმიის მასწავლებელი; რიტმული მასაჟის სპეციალისტი, ლიმფოლოგი. ტელ: 995 599 2024 95;

ჩვენი გამოცდილება

თარიღი	პროგრამის სახელწოდება	დამფინანსებელი ორგანიზაცია
2010 – 2011	საექთნო სახელმძღვანელოს თარგმანი გერმანულიდან ქართულ ენაზე და მისი გამოცემა	ანთროპოსოფიული მოვლის საერთაშორისო ფორუმი
2009 – 2010	ტენდერში გამარჯვების შედეგად გადამზადება გაიარა საქართველოს სხვადასხვა რეგიონიდან 500-ზე მეტმა ოჯახის ექთანმა სასწავლო კურსით "პაციენტის ბინაზე მოვლის უნარ-ჩვევები ექთნებისათვის", პროექტის "პირველადი ჯანდაცვის რეფორმის მხარდაჭერის პროექტის" ფარგლებში	ევროკავშირის გრანტით - შემკვეთი: სსიპ "საქართველოს ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის პროექტების განმახორციელებელი ცენტრი"
2009 – 2010	პროექტი: "შინ მოვლის განვითარება საქართველოში"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ საქველმოქმედო ფონდი "კორდაიდი" (ჰოლანდია) ➤ საქველმოქმედო ფონდი "დიაკონიზეს ვერჟ" (გერმანია)
2002 –	პროექტი: "შინ მოვლის სამსახურისა და საექთნო	საქველმოქმედო ფონდი



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

2008	სწავლების დივერსიფიცირება”	”კორდაიდი” (ჰოლანდია)
2000 – 2001	პროექტი: ”შინმოვლის სამსახურის განვითარება”	ფონდი ”ღია საზოგადოება” საქართველო
2001	პროექტი: ”საექთნო სწავლების და შინმოვლის სამსახურის განვითარება”	საქველმოქმედო ფონდი სოფტვეარ აგ (გერმანია)
1999 – 2000	პროექტი: ”შინ მოვლის სამსახური, ექთანთა საბაზისო და დიპლომისშემდგომი განათლება”	ევროკავშირის ტასის / ლიენ პროექტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შექმნილია ჯგუფის მიერ

ჯგუფის წევრები: - ლალი ზაუტაშვილი - ა(ა)იპ - „ადამიანი და ბუნება“ გამგეობის თავმჯდომარე/დირექტორი;

- ლია ბულაძე - ექიმი-პედაგოგი;
- მერი ვაშაკიძე - ექთანი-პედაგოგი;
- ლალი ანდრიაშვილი - მედ.დოქტორი/ოჯახის ექიმი.