



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - პრაქტიკოსი ექთანი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ავადმყოფის მოვლა - 2
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სულ 16 კრედიტი - 400 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 240 საათი, დამოუკიდებელი დრო 160 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებილია შემდეგნაირად: - ლექცია - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 226 საათი; გამოცდები 14 საათი. 14 სასწავლო კვირა.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ავადმყოფის მოვლის ძირითად კონცეფციებს, მეთოდებს, პრინციპების და ფაქტების ასათვისებლად აუცილებელ ინფორმაციას. გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯებისა და პროცესების გაცნობიერებას. სასწავლო კურსი აყალიბებს პროფესიულ სტუდენტის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, სხვადასხვა სიტუაციაში სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების ადეკვატურად შერჩევას. ავადმყოფის მოვლის სფეროს სპეციფიკის დამახასიათებელ გარემოში უნარების ფართო სპექტრით, საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, უცხო ენის ეფექტურად გამოყენებას. წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად მათ შეფასებას და ანალიზის უნარს. ის საკმარისად მოტივირებული იქნება ისეთი რთული პროფესიის დაუფლებისათვის, როგორცაა ავადმყოფის მოვლა.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია: აღზარდოს პროფესიონალი პრაქტიკოსი ექთნები, რომლებსაც თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლის შემდეგ ექნებათ პროფესიასთან დაკავშირებული ზოგადი და კონკრეტული კონცეფციების ცოდნა და ამ ცოდნის გამოყენების უნარი გარკვეული დამოუკიდებლობით პრაქტიკული საქმიანობისას. პროფესიული სტუდენტი შეისწავლის გართულებულ სიტუაციებში კრიტიკული აზროვნების უნარს, სამუშაოს დაგეგმვას აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრის გამოყენებას, ინსტრუმენტებისა და მასალის სწორ შერჩევას და შესაბამისი მეთოდის გამოყენებას. საჭიროების მიხედვით ადეკვატური საინფორმაციო წყაროების კვალიფიციური გამოყენება ან დროული კომუნიკაცია, როგორც კოლეგებთან, ასევე სხვა პროფესიონალებთან; მას შეეძლება უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია და შესაბამისი წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი, საკუთარ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება პროფესიული წინსვლის მიზნით, ადამიანის ჯანმრთელობასთან და სიცოცხლესთან, ასევე ეთიკურ საკითხებთან დაკავშირებულ ღირებულებათა მწყობრი სისტემის შექმნა.



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

6	შესწავლის წინაპირობები	ავადმყოფის მოვლა I
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურით, სასწავლო მულაჟების (ანატომიური მულაჟი - ჩონჩხი, გადაუდებელი დახმარების თოჯინა) და სხვა თვალსაჩინოებები (სასწავლო ვიდეო კასეტები, ანატომიური პლაკატები და სხვა); ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 3 კაციან ჯგუფებში, კითხვა პასუხის რეჟიმში, სიტუაციური მაგალითები, ვიდეოფილმები, სამკაცვიან ჯგუფებში ერთმანეთზე ვარჯიში ფუნქციურ საწოლთან; ➤ გამოცდები წერითი და ზეპირი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა, თითოეული საკითხი ფასდება 0-4 ქულა, სულ 0-44 ქულა (შეფასების კრიტერიუმი აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-8 ქულა, სულ 16 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<p>ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი ➤ ავადმყოფის მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლის სახელმძღვანელო, ვ. კოლჰამერის გამოცემა, 1979 ➤ შინმოვლა, ბ. ვალმანი, 2010 ➤ ბავშვის მოვლა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, პ. კულიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლა, ბ. იუხლი, 2000 ➤ მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 ➤ მოვლა დღეს, გ. ფიშერი, 1998 ➤ ავადმყოფის მოვლა, პრაქტიკული ჩვევები, გ. ბოჭორიშვილი, 1988



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, ➤ კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006 ➤ პაციენტის შინმოვლა, ი. ბარდელი, ა.ფოგელი, გ. ვოდრაშკე, 2001 ➤ ექიმი, მედდა, პაციენტი, ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტებთან, ჰარდი, 1988
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს: <i>(ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; კომუნიკაციის უნარი; სწავლის უნარი, ღირებულებები.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შეუძლია მოვლის პროცესში გაითვალისწინოს დაავადების მიმდინარეობა; ➤ შეუძლია მოვლის დაგეგმვა და მოვლის პროცესის მოდელირება პაციენტის მდგომარეობის, ასაკის და დაავადების გათვალისწინებით; ➤ სამკურნალო საშუალებების - წამლის შენახვა, დარიგება, ორგანიზმში შეყვანა და წამლების ორგანიზმზე მოქმედების გვერდითი ეფექტების გათვალისწინება; ➤ შეუძლია აკონტროლოს დანიშნულების შესრულების სისწორე და დარღვევის შემთხვევაში აკეთებს დამოუკიდებელ დასკვნას ექთნის და მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინებით; მიმართავს პრობლემის გადაჭრის გზებს. ➤ შეუძლია პაციენტს მიეხმაროს საკუთარი თავის მოვლის უნარების განვითარებაში; ➤ შეუძლია ექიმის ან ექთნის ასისტირება დესმურგის მიმდინარეობისას; ➤ შეუძლია საკუთარი თავის დაცვა სხეულებრივი და მენტალური პრობლემებისაგან, პროფესიული მოვალეობის შესრულების დროს (განსაკუთრებით ინფექციის კერაში მუშაობისას); ➤ იცავს ანტისეპტიკისა და ასეპტიკის პრინციპებს; ➤ შეუძლია ინფორმირება; ➤ შეუძლია თანამშრომლობა პაციენტის მკურნალობის პროცესში ჩართულ სხვა მედპერსონალთან და მის უახლოეს მიკროსოციუმთან, პაციენტის მიმართ არ კარგავს კეთილგანწყობას; ➤ იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად; ➤ შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა გააზრება; ➤ შეხების განსაკუთრებული უნარების ჩამოყალიბება; ➤ პალიატიური მზრუნველობის არსის გაგება და პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება. ➤ შეუძლია მარტივი კომუნიკაცია უცხო ენაზე; ➤ იცის კომპიუტერული საოფისე პროგრამები; ➤ შეუძლია შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენება. ➤ ამ სწავლების შედეგად კურსდამთავრებულს შეეძლება პროგრამაში ჩადებული თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>უნარ-ჩვევებით სრული მანიპულირება.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ იცის საქართველოს ჯანდაცვის სისტემის მიზნები.
11	<p>მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია</p>	<p>მერი ვაშაკიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 2285 ნინო მეშვილდიშვილი - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 21 30 თამარ კანთელიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 595 50 52 81 ლალი ზაუტაშვილი - მედდის საქმე, ტელ.: 995 599 202495</p>

სასწავლო კურსის თემების გადანაწილება საათების/კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 კვირა	<p>ლექცია-10 სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება; სულ - 15 სთ</p>	<p>მოვლის დაგეგმვა და დოკუმენტაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ მოვლის მოდელის განხილვა ➤ მოვლის დაგეგმვა ➤ დოკუმენტაციის განხილვა ➤ კომუნიკაცია; ➤ დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება; ➤ საქართველოს ჯანდაცვის სისტემის მიზნები და ამოცანები 	<p>1.სალექციო კურსი: 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010. გვ.95</p>
2 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება; სულ 15 სთ</p>	<p>კინესთეტიკა მოვლაში:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ საკუთარ პიროვნებასა და მოძრაობაზე დაკვირვება ➤ ინტერაქციის ფორმები ➤ მასები და შორისები ➤ ადამიანური მოძრაობა 	<p>1.სალექციო კურსი 2.კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006;</p>
3 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება; სულ - 15 სთ</p>	<p>სასიცოცხლო მაჩვენებლების კონტროლი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება სუნთქვაზე ➤ პულსის დათვლა ➤ წნევის გაზომვა ➤ ცნობიერ მდგომარეობაზე დაკვირვება 	<p>1.სალექციო კურსი 2. „ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვ. მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი გვ.- 20, 76; 3. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

			გვ. – 497; 4. მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 გვ.- 46, 152, 256, 329.
4 - კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-10სთ/ შეფასება; სულ - 20 სთ	არაინვაზიური პროცედურების წარმოება: ➤ სახვევესისა და საფენების გაკეთების ტექნიკა ➤ სამკურნალო ზეთებისა და მალამოების შეზღვევა ტკივილის გაყუჩების მიზნით ➤ ფეხების აბაზანა	1. „სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-186 3. სალექციო კურსი
5- კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-9სთ/ შუალედური გამოცდა 3სთ სულ - 22 სთ	ინვაზიური ჩარევები: ➤ ინექციები ➤ ჭრილობის მოვლა ➤ ტროფიკული წყლულის მოვლა ➤ შარდის ბუშტის კათეტერის ჩადგმა და მოვლა ➤ ოყნის გაკეთების ტექნიკა ➤ სტომის მოვლა ნაზოგასტრალურიანი პაციენტის მოვლა	1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-148; 2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ. 3. სალექციო კურსი



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

<p>6 კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/შეფასება;</p> <p>სულ 15 სთ</p>	<p>მეან - გინეკოლოგიური მოვლა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დახმარება მელოგინეობის პეროდში ➤ დახმარება სხვადასხვა მარტივი გინეკოლოგიური მანიპულაციებისას 	<p>1 მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-204, 214;</p> <p>2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1128</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
<p>7 კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/შეფასება;</p> <p>სულ 15 სთ</p>	<p>პედიატრიული მოვლა ბავშვის სხვადასხვა ასაკისა და დაავადების თავისებურებიდან გამომდინარე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ტანსაცმელი- შეხვევა, ➤ სხეულის მოვლა ➤ კვება, კვების რიტმის დაცვა, კვების ტექნიკა <p>ყოველდღიური მოვლის მეშვეობით დახმარება მოძრაობის განვითარებაში</p>	<p>1 მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-204, 214</p> <p>2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1128</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
<p>8კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება</p> <p>სულ - 15 სთ</p>	<p>ქირურგიული პაც მოვლა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პრე და პოსტოპერაციული მოვლა ➤ ასეპტიკა ანტისეპტიკა ➤ ჭრილობის დამუშავება 	<p>1. მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 გვ.-329</p> <p>2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ- გვ.- 1420</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
<p>9 კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება;</p> <p>სულ - 15 სთ</p>	<p>ენდოკრინული დაავადებების დროს მოვლა:</p> <p>დიაბეტიკები პაციენტის მოვლის თავისებურებები</p>	<p>1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1183</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

10 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შუალედური გამოცდა 3სთ</p> <p>სულ - 18 სთ</p>	<p>ფსიქიური დაავადებების დროს მოვლა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ფსიქოლოგიურ აშლილობათა თავისებურებები ➤ სამედიცინო პერსონალის მიდგომის პრინციპები 	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-299; 2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ. -1356 3. სალექციო კურსი
11 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-12სთ/ შეფასება; სულ - 22 სთ</p>	<p>სარეაბილიტაციო პაციენტის მოვლა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ მოვლა სხვადასხვა ტიპის დამბლის დროს: დამოუკიდებლობის ხარისხის გათვალისწინებით დახმარება ყოველდღიურ ცხოვრების აქტიურობებში წოლითი მდგომარეობები ჰემიპლეგიან პაციენტებთან ბოზათის კონცეპციის გათვალისწინებით 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1203,1284 2. სალექციო კურსი
12 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება; სულ - 15 სთ</p>	<p>ონკოლოგიური პაციენტის მოვლა:</p> <p>ონკოლოგიური პაციენტის მოვლის თავისებურებები</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-264; 2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ; 3. სალექციო კურსი
13 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/შეფასება; სულ 15 სთ</p>	<p>გერიატრიული მოვლა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ განსხვავება მოხუცის მოვლასა და ავადმყოფის მოვლას შორის ➤ მოხუცის მოვლა მისი ღირსების დაცვის გათვალისწინებით 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-289 3. სალექციო კურსი
14 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ; დასკვნითი გამოცდა 8 სთ;</p> <p>სულ 23 სთ.</p>	<p>გერიატრიული მოვლა;</p> <p>მოხუცის მოვლა მისი ღირსების დაცვის გათვალისწინებით</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-316



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

			3. სალექციო კურსი
--	--	--	-------------------

ხელმოწერა: