



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე - 3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ბიოლოგია -ანატომია-ფიზიოლოგია
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1კრედიტი - 25 სთ; სასწავლო კურსი 5 კრედიტია - 125 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 90 სთ, დამოუკიდებელი დრო 35 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ლექცია/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 86 სთ;</li> <li>➢ გამოცდები - 4 სთ.</li> </ul> 11 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ისეთი საკითხების შესწავლას, რომელიც პროფესიულ სტუდენტს მისცემს ცოდნას ცოცხალი ორგანიზმების და ადამიანის აგებულების ზოგადი ცნებებისა და პრინციპების, ადამიანის ორგანიზმში მიმდინარე სასიცოცხლო და ფიზიოლოგიური პროცესების შესახებ.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს მისცეს ცოდნა ჯანმრთელი ადამიანის აგებულებისა და ფუნქციონირების შესახებ, შეასწავლოს ლათინური ტერმინოლოგია, რათა გამოიმუშაოს სპეციალობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები და ცოდნა.
6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ლექცია - თეორიული სწავლება ლიტერატურის გამოყენებით;</li> <li>➢ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - კითხვა-პასუხის რეჟიმი, მულაჟების გამოყენებით სწავლება/შეფასება;</li> <li>➢ დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების შესრულება, გამოცდებისათვის მომზადება;</li> <li>➢ გამოცდები - წერითი;</li> </ul>
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0 - 40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-6 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); სულ - 54 ქულა; ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-6 ქულა, საიდანაც პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა მიიღოს მინიმუმ 2 ქულა გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩაეთვალოს. შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების გამოცდა ჩატარდება წერილობით - ტესტები. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები; დამატებითი ლიტერატურა: ➢ ადამიანის ანატომია, მ.საპინი, მოსკოვი, 1986; ➢ ატლასი - ადამიანის ანატომიის ატლასი რ. სინელნიკოვი, 1979; ➢ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1982; ➢ ანატომიისა და ფიზიოლოგიის სარელმძღვანელო, შტუტგარტი, 1992; ➢ ანატომია მხატვრებისათვის, ბარჩაი, ბუდაპეშტი, 1959; ➢ უჯრედის ბიოლოგიის ატლასი, ჟ. როდანი, ა. სელოში, დ. სელოში, მოსკოვი, 1978; ➢ ბოტანიკა - საბუნებისმეტყველო გამოცემა, შტუტგარტი 1992; ➢ ზოგადი ბიოლოგია - საბუნებისმეტყველო გამოცემა, შტუტგარტი 1992; ➢ ანატომია და ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო მედდებისთვის და მომვლელებისთვის, ე.ჯეკლინი, ნიუორკი, 1996; ➢ ადამიანის ანატომიის ატლასი, გ.ფიშერი, შტუტგარტი, 1981.
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს დარგობრივ უნარებს (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; სწავლის უნარი): ➢ აქვს ფაქტობრივ მდგომარეობებზე დამყარებული სფეროს-კონკრეტულად ადამიანის აგებულებისა და ფიზიოლოგიური თავისებურებების შესახებ ცოდნა; ➢ პროფესიული საქმიანობისათვის საჭირო შესაბამისი ცოდნა; ➢ სხვისი ხელშეწყობით სწავლობს დამოუკიდებლობას გარკვეული ხარისხით.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ზაულტაშვილი ლალი - ბიოლოგისა და ქიმიის მასწ. ტელ: 995 599 2024 95; ვაშაკიძე თამარ - ექიმი-პედიატრი, ოჯახის ექიმი. ტელ: 995 599 530714 ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი. ტელ: 995 599949487 ლია ბულაძე - ექიმი. ტელ.: 995 599109502

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	➢ ზოგადი ბიოლოგიის საფუძვლები;	სალექციო კურსები და სასწავლო



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

	-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ბიოლოგიური და ანატომიური ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
2 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ციტოლოგია საფუძვლები;</li> <li>➤ ჰისტოლოგიის საფუძვლები.</li> <li>➤ მიკრობიოლოგიის საფუძვლები</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
3 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საყრდენ მამოძრავებელი სისტემა;</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
4 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გულ-სისხლძრღვთა სისტემა</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
5 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ლიმფური სისტემა და სისხლი</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
6 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ <b>შუალედური შეფასების გამოცდა 2 სთ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საჭმლის მომნელებელი სისტემა</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
7 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ენდოკრინული სისტემა;</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
8 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ კანი და გრძნობის ორგანოები;</li> <li>➤ შესაბამისი ლათინური</li> </ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		<b>ტერმინოლოგია</b>	გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
9 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ შარდ-სასქესო სისტემა</li><li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li></ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
10 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 3 სთ/ შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ სასუნთქი სისტემა</li><li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li></ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
11 სასწავლო კვირა	ლექცია - 5 სთ, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ <b>დასკვნითი გამოცდა 2 სთ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ნერვული სისტემა;</li><li>➤ შესაბამისი ლათინური ტერმინოლოგია</li><li>➤ დასკვნითი გამოცდა</li></ul>	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი

ხელმოწერა