



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	კერძო სწეულებები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 3 კრედიტი - 75 საათი, აქედან საკონტაქტო დრო 58 საათი, დამოუკიდებელი დრო 17 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 54 საათი; ➢ გამოცდები - 4 საათი. სასწავლო კურსი მიმდინარეობს 11 სასწავლო კვირის განმავლობაში.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსის შინაარსი მოიცავს კერძო სწეულებების საფუძვლების შესწავლას, თითოეული დაავადების სიმპტომოკომპლექსის შესწავლასა და ამოცნობას.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს სხვადასხვა დაავადებების სიმპტომები, მან შეძლოს ამ სიმპტომების ამოცნობა და ექთნის და ექიმის დროული ინფორმირება.
6	შესწავლის წინაპირობები	ბიოლოგია - ანატომია - ფიზიოლოგია. ზოგადი სწეულებების საფუძვლები.
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ლექცია - თეორიული სწავლება ლიტერატურის გამოყენებით. ➢ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა-პასუხის რეჟიმში, მულაჟისა და თვალაჩინო მასალის გამოყენებით სწავლება; ➢ დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების მომზადება, გამოცდებისათვის მზადება; ➢ გამოცდები წერითი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0 - 40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0 - 5 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); სულ - 45 ქულა. ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0 - 15 ქულა, საიდანაც სტუდენტმა უნდა მიიღოს მინიმუმ 7 ქულა გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩაეთვალოს. შუალედური შეფასების გამოცდა და დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით - ტესტები. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

		გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➢ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974 ➢ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი 1976 ➢ ინფექციური დაავადებები, ე. ბოცვაძე, თბილისი, 2000 ➢ ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1982 ➢ შარდ-სასქესო სისტემის ანომალია, ნ. ლოპატკინი ა. ლულკო, კიევი 1987 ➢ საჭმლის მომნელებელი ორგანოების დაავადებები, მინსკი, 1989 ➢ ჰეპატოენცეფალოპათია, თ. კოდუა, თბილისი, 2004 ➢ კერძო ქირურგია, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1980 ➢ ნევროლოგია, სახელმძღვანელო, ა.ნოსოვი, მოსკოვი, 1999
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს გამოუმუშავებს დარგობრივ უნარებს (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი;) შეუძლია დაავადებათა სიმპტომების ამოცნობა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ შეუძლია ცალკეულ დაავადებათა თავისებურებების გათვალისწინება; ➢ შეუძლია სამედიცინო დოკუმენტაციის წაკითხვა და გააზრება; ➢ შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი კონტაქტი, მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება;
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	<p>ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი. ტელ: 995 599949487 ლია ბულაძე - ექიმი. ტელ.: 995 599109502 თამარ ვაშაკიძე - ექიმი. ტელ.: 995 599530714 ბესო ვაშაკიძე - ექიმი-რეაბილიტოლოგი ტელ. 995 599 58 04 05</p>

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება;	გულ-სისხლძარღვთა სისტემა	1.სალექციო კურსები; 2.შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი 1976
2 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/-2 სთ/შეფასება;	ლიმფური სისტემა და სისხლის დაავადებები	1.სალექციო კურსები; 2.შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი 1976



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

3 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2ს თ/შეფასება;	საჭმლის მომწელებელი სისტემა	1.სალექციო კურსი 2.საჭმლის მომწელებელი ორგანოების დაავადებები, მინსკი, 1989წ. 3.ჰეპატონცეფალოპატია, თ. კოდუა, თბილისი, 2004
4 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	სასუნთქი სისტემის დაავადებები	1.სალექციო კურსი; 2.შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976
5 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	შარდ-სასქესო სისტემის დაავადებები	1.სალექციო კურსი; 2.შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976
6 სასწავლო კვირა	შუალედური შეფასების გამოცდა 2 სთ		
7 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ენდოკრინული სისტემის პათოლოგია. ნივთიერებათა ცვლის დარღვევები და ვიტამინების ნაკლებობა	1.სალექციო კურსი; 2.შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976
8 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ალერგიული და იმუნოლოგიური დარღვევა; კანი და გრძნობის ორგანოების დაავადებები	1.სალექციო კურსი; 2.შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976
9 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2	ნერვული სისტემის დაავადებები	1.სალექციო კურსი; 2.ნევროლოგია,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

	სთ/შეფასება;		სახელმძღვანელო, ა.ნოსოვი, მოსკოვი, 1999
10 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ინფექციური და პარაზიტული დაავადებები	1.სალექციო კურსი; 2.ინფექციური დაავადებები, ე. ბოცვაძე, თბილისი, 2000 3.ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1982
11 სასწავლო კვირა	დასკვნითი გამოცდა 2 სთ		

ხელმოწერა: