



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	პირველადი გადაუდებელი დახმარება
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1 კრედიტი - 25 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 19 საათი. დამოუკიდებელი დრო 6 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 15 საათი - გამოცდები - 4 საათი 6 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ისეთი საკითხების შესწავლას, რომელიც საჭიროებს პირველად გადაუდებელ დახმარებას.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია შეასწავლოს პროფესიულ სტუდენტს სიცოცხლისათვის საშიში მდგომარეობები, დროული დახმარება და პრევენცია.
6	შესწავლის წინაპირობები	ზოგადი სწავლებები; ავადმყოფის მოვლა
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით.</li> <li>➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში, თვალსაჩინო მასალით;</li> <li>➤ დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების მომზადება, გამოცდებისათვის მზადება;</li> <li>➤ გამოცდები - ტესტი.</li> </ul>
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-12 ქულა, სულ 0-48 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-12 ქულა-პრაქტიკული დავალების შესრულების ხარისხის, საიდანაც პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა მიიღოს მინიმუმ 6 ქულა გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩაეთვალოს. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) მაღიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა.გოთზინგერი, თ. ბოესი, ბონი,1994.
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი.) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ შეუძლია საკუთარი თავის მართვა;</li> <li>➢ შეუძლია პაციენტის კრიტიკული მდგომარეობის სწორი შეფასება და გამოსავლის პოვნა;</li> <li>➢ შეუძლია პირველადი გადაუდებელი დახმარება სუნთქვის, სისხლის მიმოქცევის და ცნობიერების დარღვევისას;</li> </ul>
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	მარიამ ბურდული - გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების სპეციალისტი. ტელ.: 995 599 24 12 22

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	ABC (სასუნთქი გზები, სუნთქვა, სისხლის მიმოქცევა). სასუნთქი გზების გამტარებლობის მეთოდები.	1.სალექციო კურსი; 2.პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა.გოთზინგერი, თ.ბოესი, ბონი,1994.
2 სასწავლო კვირა	ლექცია -2სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ /შეფასება	დათვალიერების მეთოდები; ჭრილობა და მისი სახეები	1.სალექციო კურსი; 2.პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა.გოთზინგერი, თ.ბოესი, ბონი,1994.
3 სასწავლო კვირა	შუალედური გამოცდა 2 საათი		
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება	სიცოცხლისათვის საშიში მდგომარეობები	1.სალექციო კურსი; 2.პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

			სტუდენტებისთვის, ა.გოთზინგერი, თ.ბოესი, ბონი,1994.;
5 სასწავლო კვირა	ლექცია2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ; /შეფასება	<b>უკონო მდგომარეობები.</b>	1.სალექციო კურსი; 2.პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა.გოთზინგერი, თ.ბოესი, ბონი,1994.
6 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/1სთ;  <b>დასკვნითი გამოცდა 2 საათი</b>	<b>სისხლდენა, შოკი. ტრავმა</b>	1.სალექციო კურსი; 2.პირველადი დახმარება, სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის, ა.გოთზინგერი, თ.ბოესი, ბონი,1994.

ხელმოწერა: