



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ფარმაკოლოგია
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1,5 კრედიტი - 37,5 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 28 საათი. დამოუკიდებელი დრო 9,5 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 24 საათი - გამოცდები - 4 საათი 10 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ფარმაკოლოგიის ძირითადი ელემენტების შესწავლას, მედიკამენტების ცალკეული ჯგუფების გაცნობას, მათი მოქმედება ორგანოთა სისტემებზე და ცალკეულ ორგანოებზე.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს სამკურნალო საშუალებების მოქმედების პრინციპი, პაციენტზე მედიკამენტის მოქმედების შესაძლებლობები. მედიკამენტის მიღების ფორმები.
6	შესწავლის წინაპირობები	_____
7	სასწავლო საკმინაობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით.</li> <li>➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში, თვალსაჩინო მასალით;</li> <li>➤ დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების მომზადება, გამოცდებისათვის მზადება;</li> <li>➤ გამოცდები - ტესტი</li> </ul>
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-5ქულა, სულ 0-40ქულა (შეფასების კრიტერიუმი აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-20 ქულა, საიდანაც პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა მიიღოს მინიმუმ 10 ქულა გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩაეთვალოს. გამოცდის ცატარების ფორმაა წერილობითი - ტესტები ან/და თემა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერილი ფორმით - ტესტები.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა</p>



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	ფარმაკოლოგია, სახელმძღვანელო, დ. ხარკვეიჩი, მოსკოვი, 1987; მედიკამენტოზური თერაპია, მედიკამენტების სწავლება მომვლელებისთვის, ფ.კრეტცი, ა.კრეტცი. კ.შროდლი, ნიუორკი, 1988.
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს გამოუმუშავებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; დასკვნის გაკეთების უნარი;) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ იცის წამლის მოქმედების დადებითი და უარყოფითი მხარეები;</li> <li>➢ იცის სხვადასხვა სამკურნალო საშუალებების ფორმები;</li> <li>➢ აცნობიერებს დანიშნული მედიკამენტის არასწორად მიღების შედეგებს;</li> <li>➢ კითხულობს დოკუმენტაციას და შეუძლია აკონტროლოს მედიკამენტის მიღების წესები;</li> <li>➢ მედიკამენტური დანიშნულების დარღვევის შემთხვევაში შეუძლია ინფორმირება.</li> </ul>
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ანანო გაგუა - ფარმაცევტი; ტ.:557715183

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	ფარმაკოლოგიის შესავალი; სამკურნალო საშუალებების მიღების გზები	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
2 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	წამალთა ჯგუფები; ფარმაკო-დინამიური მოქმედება	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
3 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/შეფასება;	სამკურნალო საშუალებების ფორმები	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	სამკურნალო საშუალებების ფორმები	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

			სასწავლო რესურსი
5 სასწავლო კვირა	შუალედური გამოცდა 2 საათი	სამკურნალო საშუალებების ჯგუფები	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
6 სასწავლო კვირა	ლექცია 2 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/შეფასება;	სამკურნალო წამლის ორგანიზმში შეწოვა და ფარმაკოლოგიური მოქმედება.	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
7 სასწავლო კვირა	ლექცია 2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/შეფასება;	სამკურნალო საშუალებების მოქმედების სახეები, პირობები რომლებიც გავლენას ახდენენ წამლის მოქმედებაზე.	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
8 სასწავლო კვირა	ლექცია 2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/შეფასება;	კუმულაცია	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
9 სასწავლო კვირა	ლექცია 2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/შეფასება;	სამკურნალო საშუალებები, რომლებიც თრგუნავენ ანთებით პროცესებს და რომლებიც ზემოქმედებენ იმუნურ სისტემაზე.	სალექციო კურსი და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული სასწავლო რესურსი
10 სასწავლო კვირა	დასკვნითი გამოცდა 2 საათი		

ხელმოწერა: