



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - პრაქტიკოსი ექთანი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ავადმყოფის მოვლა - 1
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სულ 16 კრედიტი - 400 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 243 საათი, დამოუკიდებელი დრო 157 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებილია შემდეგნაირად: - ლექცია - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 227 საათი; გამოცდები 16 საათი. 14 სასწავლო კვირა.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ავადმყოფის მოვლის ძირითად კონცეფციებს, მეთოდებს, პრინციპების და ფაქტების ასათვისებლად აუცილებელ ინფორმაციას. გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯებისა და პროცესების გაცნობიერებას. სასწავლო კურსი აყალიბებს პროფესიულ სტუდენტის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, სხვადასხვა სიტუაციაში სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების ადეკვატურად შერჩევას. ავადმყოფის მოვლის სფეროს სპეციფიკის დამახასიათებელ გარემოში უნარების ფართო სპექტრით, საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, უცხო ენის ეფექტურად გამოყენებას. წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად მათ შეფასებას და ანალიზის უნარს. ის საკმარისად მოტივირებული იქნება ისეთი რთული პროფესიის დაუფლებისათვის, როგორცაა ავადმყოფის მოვლა.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია: აღზარდოს პროფესიონალი პრაქტიკოსი ექთნები რომლებსაც თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლის შემდეგ ექნებათ პროფესიასთან დაკავშირებული ზოგადი და კონკრეტული კონცეფციების ცოდნა და ამ ცოდნის გამოყენების უნარი გარკვეული დამოუკიდებლობით პრაქტიკული საქმიანობისას. პროფესიული სტუდენტი შეისწავლის გართულებულ სიტუაციებში კრიტიკული აზროვნების უნარს, სამუშაოს დაგეგმვას აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრის გამოყენებას, ინსტრუმენტებისა და მასალის სწორ შერჩევას და შესაბამისი მეთოდის გამოყენებას. საჭიროების მიხედვით ადეკვატური საინფორმაციო წყაროების კვალიფიციური გამოყენება ან დროული კომუნიკაცია, როგორც კოლეგებთან, ასევე სხვა პროფესიონალებთან; მას შეეძლება უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია და შესაბამისი წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი, საკუთარ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება პროფესიული წინსვლის მიზნით, ადამიანის ჯანმრთელობასთან და სიცოცხლესთან, ასევე ეთიკურ საკითხებთან დაკავშირებულ ღირებულებათა მწყობრი სისტემის შექმნა.



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

6	შესწავლის წინაპირობები	ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურით, სასწავლო მულაჟების (ანატომიური მულაჟი - ჩონჩხი, გადაუდებელი დახმარების თოჯინა) და სხვა თვალსაჩინოებები (სასწავლო ვიდეო კასეტები, ანატომიური პლაკატები და სხვა); ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 3 კაციან ჯგუფებში, კითხვა პასუხის რეჟიმში, სიტუაციური მაგალითები, ვიდეოფილმები, სამკაცციან ჯგუფებში ერთმანეთზე ვარჯიში ფუნქციურ საწოლთან; ➤ გამოცდები წერითი და ზეპირი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა, თითოეული საკითხი ფასდება 0-4 ქულა, სულ 0-44 ქულა (შეფასების კრიტერიუმი აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-8 ქულა, სულ 16 ქულა დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<p>ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი ➤ ავადმყოფის მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლის სახელმძღვანელო, ვ. კოლჰამერის გამოცემა, 1979 ➤ შინმოვლა, ბ. ვალმანი, 2010 ➤ ბავშვის მოვლა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, პ. კულიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლა, ბ. იუხლი, 2000 ➤ მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 ➤ მოვლა დღეს, გ. ფიშერი, 1998 ➤ ავადმყოფის მოვლა, პრაქტიკული ჩვევები, გ. ბოჭორიშვილი, 1988



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, ➤ კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006 ➤ პაციენტის შინმოვლა, ი. ბარდელი, ა.ფოგელი, გ. ვოდრაშკე, 2001 ➤ ექიმი, მედდა, პაციენტი, ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტებთან, ჰარდი, 1988
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს: <i>(ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; კომუნიკაციის უნარი; სწავლის უნარი, ღირებულებები.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ იცის ქვეყნის (საქართველოს) ჯანდაცვის სისტემა. ➤ შეუძლია მოვლის პროცესში გაითვალისწინოს დაავადების მიმდინარეობა; ➤ შეუძლია მოვლის დაგეგმვა და მოვლის პროცესის მოდელირება პაციენტის მდგომარეობის, ასაკის და დაავადების გათვალისწინებით; ➤ სამკურნალო საშუალებების - წამლის შენახვა, დარიგება, ორგანიზმში შეყვანა და წამლების ორგანიზმზე მოქმედების გვერდითი ეფექტების გათვალისწინება; ➤ შეუძლია აკონტროლოს დანიშნულების შესრულების სისწორე და დარღვევის შემთხვევაში აკეთებს დამოუკიდებელ დასკვნას ექთნის და მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინებით; მიმართავს პრობლემის გადაჭრის გზებს. ➤ შეუძლია პაციენტს მიეხმაროს საკუთარი თავის მოვლის უნარების განვითარებაში; ➤ შეუძლია ექიმის ასისტირება დესმურგის მიმდინარეობისას; ➤ შეუძლია საკუთარი თავის დაცვა სხეულებრივი და მენტალური პრობლემებისაგან, პროფესიული მოვალეობის შესრულების დროს (განსაკუთრებით ინფექციის კერაში მუშაობისას); ➤ იცავს ანტისეპტიკისა და ასეპტიკის პრინციპებს; ➤ შეუძლია ინფორმირება; ➤ შეუძლია თანამშრომლობა პაციენტის მკურნალობის პროცესში ჩართულ სხვა მედპერსონალთან და მის უახლოეს მიკროსოციუმთან, პაციენტის მიმართ არ კარგავს კეთილგანწყობას; ➤ იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად; ➤ შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებშია უცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა გააზრება; ➤ შეხების განსაკუთრებული უნარების ჩამოყალიბება; ➤ პალიატიური მზრუნველობის არსის გაგება და პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება. ➤ შეუძლია მარტივი კომუნიკაცია უცხო ენაზე; ➤ იცის კომპიუტერული საოფისე პროგრამები; ➤ შეუძლია შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენება. ➤ ამ სწავლების შედეგად კურსდამთავრებულს შეეძლება პროგრამაში ჩადებული თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		უნარ-ჩვევებით სრული მანიპულირება.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	მერი ვაშაკიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 2285 ნინო მეშვილდიშვილი - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 21 30 თამარ კანთელიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 595 50 52 81

სასწავლო კურსის თემების გადანაწილება საათების/კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 კვირა	ლექცია-10 სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება; სულ - 15 სთ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ საექტონო საქმის საფუძვლები; ➢ საექტონო საქმის ძირითადი ღირებულებები; ➢ ჯანდაცვის სისტემა საქართველოში; საექტონო საქმის ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; ავადმყოფთან მიმართება გარემოს მოწყობა; 	<p>1.სალექციო კურსი:</p> <p>2. მოვლა, როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010. გვ.95</p>
2 კვირა	ლექცია10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება; სულ - 15 სთ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ დეტალური დაკვირვება ავადმყოფზე; ➢ ზოგადი შთაბეჭდილება ავადმყოფი ადამიანის შესახებ; ➢ დაკვირვება იმაზე, თუ როგორ გამოიყურება და როგორ იქცევა ავადმყოფი (სიარული, სხეულის ფლობა, ჟესტიკულაცია, საწოლში მდებარეობა); ➢ დაკვირვება კანის ფერზე; ➢ კანის მდგომარეობა, კანის დანამატ ორგანოებზე დაკვირვება (ფრჩხილები, თმა); ➢ ხელოვნების ელემენტების საშუალებით დაკვირვების უნარების განვითარების სავარჯიშოები. 	<p>1. სალექციო კურსი</p> <p>2. „ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ.7</p>
3 კვირა	ლექცია-8სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 10 სთ	<p>ძილი და სიფხიზლე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ძილის მოთხოვნილება; ➢ ძილის დარღვევები; ➢ ძილის შეფასება ; <p>დამინების ხელშემწყობი</p>	<p>1.სალექციო კურსი</p> <p>2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>ლონისძიებები (არა მედიკამენტოზური).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<p>მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ.33, 69</p>
4 - კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება;</p> <p>სულ - 15 სთ</p>	<p>სხეულის ტემპერატურის რეგულაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სხეულის ტემპერატურაზე დაკვირვება; ➤ სიცხის გაზომვა ➤ ავადმყოფის სუბიექტური და ობიექტური ნიშნები სიცხის დროს; ➤ სიცხიანი ავადმყოფის მოვლა და დახმარება მაღალი სიცხის დროს. 	<p>1. სალექციო კურსი 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ.139</p>
5- კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-8სთ/ შუალედური გამოცდა 4სთ</p> <p>სულ - 22 სთ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ავადმყოფის დაბანა და ჩაცმა; ➤ დაბანის მნიშვნელობა და სახეები; ➤ მწოლიარე ადამიანის მთლიანი დაბანა საწოლში, საჭირო მასალის მომზადება, სწორი მიმდინარეობა; ➤ თავის დაბანა და ფეხების აბაზანის გაკეთება წოლით მდგომარეობაში; ➤ თეთრეულის გამოცვლა, საწოლის მოწესრიგება ➤ ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის დაცვა ➤ ტანსაცმლის შერჩევა და ჩაცმა წოლით მდგომარეობაში. ➤ 	<p>1. სალექციო კურსი 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ.139</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

<p>6 კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა- 10სთ/შეფასება;</p> <p>სულ 20 სთ</p>	<p>მოძრაობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორი პოზიცია საწოლთან მუშაობის დროს, რათა ექთანმა დაიცვას ზურგი დაზიანებისაგან; ➤ მწლიარე მძიმე ავადმყოფის გადაადგილება საწოლში; ➤ ავადმყოფის საწოლში წამოჯდომა, საწოლიდან სკამზე გადაჯდომა და პირიქით; ➤ ავადმყოფის საწოლიდან წამოყენება, დახმარება სიარულში; 	<p>2.ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ</p> <p>გვ.- 416</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
<p>7 კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება</p> <p>სულ - 15 სთ</p>	<p>კვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება კვების დროს ➤ დახმარება კვებაში ავადმყოფის სწორ პოზიციაში მოთავსება კვების დროს პირის ღრუს მოვლა 	<p>1.სალექციო კურსი</p> <p>2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედღებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000</p>
<p>8კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება</p> <p>სულ - 15 სთ</p>	<p>სხეულის გამონაყოფ მასებზე დაკვირვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შარდზე დაკვირვება, ➤ შარდვის დარღვევები ➤ განავალზე დაკვირვება ➤ დეფეკაციის დარღვევები ➤ მოვლა გამოყოფის დროს ➤ პამპერსის გამოცვლა, შესაბამისი ჰიგიენის დაცვა. 	<p>1. 1.ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედღებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ20</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
<p>9 კვირა</p>	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ შეფასება;</p> <p>სულ - 15 სთ</p>	<p>პროფილაქტიკური ღონისძიებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შესაძლო ფაქტორები და მიზეზები გართულებების აღმოცენებისათვის 	<p>1.სალექციო კურსი</p> <p>2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		მოვლითი ღონისძიებები გართულებების თავიდან ასაცილებლად: წოლითი მდგომარეობები, შესაბამისი მარტივი ვარჯიშები, გარეგანი საშუალებები	გვ.148
10 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-10სთ/ შეფასება; სულ - 20 სთ	პროფილაქტიკური ღონისძიებები სხვადასხვა გართულებების: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ნაწოლების, ➤ ფილტვების ანთების, ➤ კონტრაქტურის (სახსრის ჩაკეტვის, ➤ თრომბოზის, ➤ სოკოვანი დაავადებებისა და პაროტიტების, ➤ ყაბზობის, ➤ დაცემის თავიდან ასაცილებლად; ➤ მოვლითი ღონისძიებების ჩატარება და წოლითი მდგომარეობების შერჩევა 	1. სალექციო კურსი 2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000
11 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-6სთ/ შუალედური გამოცდა 4სთ სულ - 20 სთ	სასიცოცხლო მაჩვენებლებზე დაკვირვება: <ul style="list-style-type: none"> ➤ პულსზე დაკვირვება, განსაზღვრება, გაზომვის ტექნიკა, შეფასება: სიხშირე, რიტმი, ხარისხი; ➤ სუნთქვაზე დაკვირვება, სუნთქვის სიხშირე, ხარისხი, რიტმი, ამოსუნთქული ჰაერის სუნი; ცნობიერ მდგომარეობაზე დაკვირვება: ავადმყოფის მოვლა დარღვეული ცნობიერების დროს (ძილიანობა, სომნოლენცია, სოპორი, კომა) 	1. სალექციო კურსი 2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ. 20
12 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-8სთ/ შეფასება; სულ - 18 სთ	გარეგანი ზემოქმედებები: <ul style="list-style-type: none"> ➤ სახვევების, საფენებისა და სამკურნალო აბაზანების, სწორად გაკეთების ტექნიკა ➤ სამკუნალო ზეთებისა და 	1. სალექციო კურსი 2.სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, 1998



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		მალამოების შეზღვევა	
13 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-10სთ; სულ 20 სთ	<ul style="list-style-type: none">➤ ინფექციის კონტროლი➤ ინფექციის კონტროლის პრინციპები➤ დეზინფექცია სტერილიზაცია➤ სამედიცინო პერსონალის ხელების ჰიგიენა➤ პროფილაქტიკური და ეპიდემიის საწინააღმდეგო ღონისძიებები➤ საოპერაციოს - შესახვევის დალაგება	1. სალექციო კურსი 2 .მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ299
14კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/ დასკვნითი გამოცდა 8 სთ სულ 23 სთ	კინესტეტიკა მოვლაში: <ul style="list-style-type: none">➤ საკუთარ თავზე და მოძრაობაზე დაკვირვება➤ ინტერაქცია➤ ფუნქციონალური ანატომია➤ დამაბულობა გარემო	1. სალექციო კურსი 2. კინესტეტიკა მოვლაში. ფრენკ ჰეტჩი/ ლენი მაიეტა 2006

ხელმოწერა: