



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ავადმყოფის მოვლა
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სულ 4 კრედიტი - 100 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 81 საათი, დამოუკიდებელი დრო 19 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებილია შემდეგნაირად: ლექცია - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 73 საათი; გამოცდები 8 საათი. 12 სასწავლო კვირა.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ავადმყოფის მოვლის ძირითადი კონცეფციების, მეთოდების, პრინციპების და ფაქტების ასათვისებლად აუცილებელ ინფორმაციას. გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯებისა და პროცესების გაცნობიერებას. სასწავლო კურსი აყალიბებს პროფესიულ სტუდენტის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, სხვადასხვა სიტუაციაში სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების ადეკვატურად შერჩევას. ავადმყოფის მოვლის სფეროს სპეციფიკის დამახასიათებელ გარემოში უნარების ფართო სპექტრით, საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, უცხო ენის ეფექტურად გამოყენებას. წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად მათი შეფასების და ანალიზის უნარს. ის საკმარისად მოტივირებული იქნება ისეთი რთული პროფესიის დაუფლებისათვის, როგორცაა ავადმყოფის მოვლა.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია: აღზარდოს პროფესიონალი მასაჟისტები, რომლებსაც თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლის შემდეგ ექნებათ პროფესიასთან დაკავშირებული ზოგადი და კონკრეტული კონცეფციების ცოდნა და ამ ცოდნის გამოყენების უნარი გარკვეული დამოუკიდებლობით პრაქტიკული საქმიანობისას. პროფესიული სტუდენტი შეისწავლის გართულებულ სიტუაციებში კრიტიკული აზროვნების უნარს, სამუშაოს დაგეგმვას აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრის გამოყენებას, ინსტრუმენტებისა და მასალის სწორ შერჩევას და შესაბამისი მეთოდის გამოყენებას. საჭიროების მიხედვით ადეკვატური საინფორმაციო წყაროების კვალიფიციური გამოყენება ან დროული კომუნიკაცია, როგორც კოლეგებთან, ასევე სხვა პროფესიონალებთან; მას შეეძლება უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია და შესაბამისი წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი, საკუთარ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება პროფესიული წინსვლის მიზნით, ადამიანის ჯანმრთელობასთან და სიცოცხლესთან, ასევე ეთიკურ საკითხებთან დაკავშირებულ ღირებულებათა მწყობრი სისტემის



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		შექმნა.
6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურით, სასწავლო მულაჟების (ანატომიური მულაჟი - ჩონჩხი, მოსავლელი მულაჟი, გადაუდებელი დახმარების თოჯინა) და სხვა თვალსაჩინოებები (სასწავლო ვიდეო კასეტები, ანატომიური პლაკატები და სხვა); ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 3 კაციან ჯგუფებში, კითხვა პასუხის რეჟიმში, სიტუაციური მაგალითები, ვიდეოფილმები, სამკაცინან ჯგუფებში ერთმანეთზე ვარჯიში ფუნქციურ საწოლთან; ➤ დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების მომზადება, გამოცდებისათვის მზადება; ➤ გამოცდები წერითი და ზეპირი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა, თითოეული საკითხი ფასდება 0-6 ქულა, სულ 0-54 ქულა (შეფასების კრიტერიუმი აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-3 ქულა, სულ 6 ქულა, საიდანაც პროფესიუმს სტუდენტმა უნდა მიიღოს მინიმუმ 3 ქულა გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩაეთვალოს. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<p>ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი ➤ ავადმყოფის მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლის სახელმძღვანელო, ვ. კოლჰამერის გამოცემა, 1979



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ შინმოვლა, ბ. ვალმანი, 2010 ➤ ბავშვის მოვლა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, პ. კულიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლა, ბ. იუხლი, 2000 ➤ მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 ➤ მოვლა დღეს, გ. ფიშერი, 1998 ➤ ავადმყოფის მოვლა, პრაქტიკული ჩვევები, გ. ბოჭორიშვილი, 1988 ➤ სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, ➤ კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006 ➤ პაციენტის შინმოვლა, ი. ბარდენი, ა.ფოგელი, გ. ვოდრაშკე, 2001 ექიმი, მედდა, პაციენტი, ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტებთან, ჰარდი, 1988
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს (ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნების გაკეთება, კომუნიკაციის უნარი.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შეუძლია მოვლის პროცესში გაითვალისწინოს დაავადების მიმდინარეობა; ➤ შეუძლია მოვლის დაგეგმვა და მოვლის პროცესის მოდელირება პაციენტის მდგომარეობის, ასაკის და დაავადების გათვალისწინებით; ➤ შეუძლია პაციენტს მიეხმაროს საკუთარი თავის მოვლის უნარების განვითარებაში; ➤ შეუძლია საკუთარი თავის დაცვა სხეულეზივი და მენტალური პრობლემებისაგან, პროფესიული მოვალეობის შესრულების დროს (განსაკუთრებით ინფექციის კერაში მუშაობისას); ➤ იცავს ანტისეპტიკისა და ასეპტიკის პრინციპებს; ➤ შეუძლია ინფორმირება; ➤ შეუძლია თანამშრომლობა პაციენტის მკურნალობის პროცესში ჩართულ სხვა მედპერსონალთან და მის უახლოეს მიკროსოციალურ გარემოში, პაციენტის მიმართ არ კარგავს კეთილგანწყობას; ➤ იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად; ➤ შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა გააზრება; ➤ შეხების განსაკუთრებული უნარების ჩამოყალიბება; ➤ პალიატიური მზრუნველობის არსის გაგება და პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	<p>მერი ვაშაკიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 2285 ნიჩო მეშვილდიშვილი - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 21 30 თამარ კანთელიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 595 50 52 81 ლალი ზაუტაშვილი - მედდის საქმე, ტელ.: 995 599 20 24 95</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

სასწავლო კურსის თემების გადანაწილება საათების/კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 კვირა	ლექცია-5 სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 7 სთ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ საექთნო საქმის საფუძვლები; ➤ ექთნის მორალურ-ეთიკური ნორმები; ➤ სამართალი ექთნის საქმეში; ➤ ავადმყოფთან მიმართება გარემოს მოწყობა; ➤ კომუნიკაცია; ➤ საწოლი; 	<p>1.სალექციო კურსი:</p> <p>2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010. გვ.95</p>
2 კვირა	ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 7სთ	<p>დეტალური დაკვირვება ავადმყოფზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ზოგადი შთაბეჭდილება ავადმყოფი ადამიანის შესახებ; ➤ დაკვირვება იმაზე, თუ როგორ გამოიყურება და როგორ იქცევა ავადმყოფი (სიარული, სხეულის ფლობა, ჟესტიკულაცია, საწოლში მდებარეობა); ➤ დაკვირვება კანის ფერზე; <p>კანის მდგომარეობა, კანის დანამატ ორგანოებზე; დაკვირვება (ფრჩხილები, თმა);</p> <p>ძილი და სიფხიზლე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძილის მოთხოვნილება; ➤ ძილის დარღვევები, შეფასება; ➤ დაძინების ხელშემწყობი ღონისძიებები; <p>სხეულის ტემპერატურის</p>	<p>1. სალექციო კურსი</p> <p>2, .ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ.7</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>რეგულაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სხეულის ტემპერატურაზე დაკვირვება; ➤ ავადმყოფის სუბიექტური და ობიექტური ნიშნები სიცხის დროს; ➤ სიცხის გაზომვა, სიცხიანი ავადმყოფის მოვლა 	
3 კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება;</p> <p>სულ - 7სთ</p>	<p>კინესთეტიკა მოვლაში:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ საკუთარ თავზე და მოძრაობაზე დაკვირვება ➤ ინტერაქციის ფორმები ➤ მასები და შორისები <p>მოძრაობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორი პოზიცია საწოლთან მუშაობის დროს, რათა ექთანმა დაიცვას ზურგი დაზიანებისაგან; ➤ ტრანსპორტირება; ➤ მწოლიარე მძიმე ავადმყოფის გადაადგილება საწოლში; ➤ ავადმყოფის საწოლში წამოჯდომა, საწოლიდან სკამზე გადაჯდომა და პირიქით; <p>ავადმყოფის საწოლიდან წამოყენება, დახმარება სიარულში;</p>	<p>1.სალექციო კურსი</p> <p>2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ.33, 69</p>
4 - კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება;</p> <p>სულ - 7 სთ</p>	<p>ავადმყოფის დაბანა და ჩაცმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაბანის მნიშვნელობა და სახეები; ➤ მწოლიარე ადამიანის მთლიანი დაბანა საწოლში, საჭირო მასალის მომზადება, სწორი მიმდინარეობა; ➤ თეთრეულის გამოცვლა, საწოლის მოწესრიგება ➤ ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის დაცვა. ➤ ტანსაცმლის შერჩევა და ჩაცმა წოლით მდგომარეობაში 	<p>1. სალექციო კურსი</p> <p>2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ.139</p>
5- კვირა	<p>ლექცია-3სთ/ სამუშაო ჯგუფში -2სთ შუალედური გამოცდა 2 სთ</p>	<p>სასიცოცხლო მაჩვენებლებზე დაკვირვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პულსზე დაკვირვება, განსაზღვრება, გაზომვის 	<p>1. სალექციო კურსი</p> <p>2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ.</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

	სულ 7 სთ.	<p>ტექნიკა, შეფასება: სიხშირე, რიტმი, ხარისხი;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სუნთქვაზე დაკვირვება, სუნთქვის სიხშირე, ხარისხი, რიტმი, ამოსუნთქული ჰაერის სუნი; <p>სასიცოცხლო მაჩვენებლების მონიტორინგი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება სუნთქვაზე; ➤ პულსის დათვლა; ➤ წნევის გაზომვა; ➤ ცნობიერ მდგომარეობაზე დაკვირვება; ➤ ავადმყოფის მოვლა დარღვეული ცნობიერების დროს 	ჰაინე, ფ. ბეი, 2010
6- კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება;</p> <p>სულ - 7 სთ</p>	<p>ავადმყოფის კვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება კვების პროცესზე; ➤ დახმარება კვებაში; ➤ ავადმყოფის სწორ პოზიციაში მოთავსება კვების დროს; ➤ პირის ღრუს მოვლა. <p>სხეულის გამონაყოფ მასებზე დაკვირვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შარდზე დაკვირვება; ➤ ექსკრემენტებზე დაკვირვება; ➤ მოვლა გამოყოფის დროს 	<p>1. კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>
7კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/შეფასება;</p> <p>სულ 7 სთ</p>	<p>პროფილაქტიკური ღონისძიებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შესაძლო ფაქტორები და მიზეზები გართულებების აღმოცენებისათვის; ➤ მოვლითი ღონისძიებები გართულებების თავიდან ასაცილებლად: წოლითი მდგომარეობები, შესაბამისი მარტივი ვარჯიშები, 	<p>1.ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ</p> <p>გვ.- 416</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>
8 კვირა	<p>ლექცია-2სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/ შუალედური გამოცდა 2სთ სულ 7 სთ.</p>	<p>პროფილაქტიკური ღონისძიებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ფილტვების ანთების, ➤ ნაწოლების, ➤ თრომბოზის, ➤ სოკოვანი დაავადებებისა 	<p>1.ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ.</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>და პაროტიტების,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ყაზოზის, ➤ საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას 	
9 კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება სულ - 7სთ</p>	<p>სარეაბილიტაციო ღონისძიებების ზოგადი განხილვა; პაციენტის შეფასება და მომზადება სარეაბილიტაციო ღონისძიებებისთვის; პროფილაქტიკური ღონისძიებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაცემის თავიდან ასაცილებლად; ➤ კონტრაქტურის ➤ წოლითი მდგომარეობები, შესაბამისი მარტივი ვარჯიშები, ➤ გარემოს ადაპტაცია 	<p>1. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედლებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ20</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>
10 კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 7 სთ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ასაკობრივი თავისებურებები მოვლაში: ➤ გავრცელებული პრობლემები ასაკობრივი თავისებურებები ➤ მოვლა სხვადასხვა ტიპის დამბლის დროს: დამოუკიდებლობის ხარისხის გათვალისწინებით დახმარება ყოველდღიურ ცხოვრების აქტიურობებში ➤ წოლითი მდგომარეობები ჰემიპლეგიან პაციენტებთან ბოზათის კონცეპციის გათვალისწინებით 	<p>1.ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედლებისთვის ლ. შონშტაინი, 2000 წ.</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>
11 კვირა	<p>ლექცია-5სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 7 სთ</p>	<p>გარეგანი ზემოქმედებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სახვევების, საფენებისა და სამკურნალო აბაზანების, სწორად გაკეთების ტექნიკა; ➤ სამკურნალო ზეთებისა და მალამოების შეხეღვა ტკივილის გაყუჩების 	<p>1.ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედლებისთვის ლ. შონშტაინი, 2000 გვ41</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		მიზნით.	
12 კვირა	დასკვნითი გამოცდა 4 სთ		

ხელმოწერა: