



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ავადმყოფის მოვლა
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სულ 16 კრედიტი - 400 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 270 საათი, დამოუკიდებელი დრო 130 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებილია შემდეგნაირად: - ლექცია - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 259 საათი; გამოცდები 11 საათი. 28 სასწავლო კვირა.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ავადმყოფის მოვლის ძირითად კონცეფციებს, მეთოდებს, პრინციპების და ფაქტების ასათვისებლად აუცილებელ ინფორმაციას. გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯებისა და პროცესების გაცნობიერებას. სასწავლო კურსი აყალიბებს პროფესიულ სტუდენტის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, სხვადასხვა სიტუაციაში სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების ადექვატურად შერჩევას. ავადმყოფის მოვლის სფეროს სპეციფიკის დამახასიათებელ გარემოში უნარების ფართო სპექტრით, საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, უცხო ენის ეფექტურად გამოყენებას. წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად მათ შეფასებას და ანალიზის უნარს. ის საკმარისად მოტივირებული იქნება ისეთი რთული პროფესიის დაუფლებისათვის, როგორცაა ავადმყოფის მოვლა.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია: აღზარდოს პროფესიონალი ექთნის თანაშემწეები, რომლებსაც თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლის შემდეგ ექნებათ პროფესიასთან დაკავშირებული ზოგადი და კონკრეტული კონცეფციების ცოდნა და ამ ცოდნის გამოყენების უნარი გარკვეული დამოუკიდებლობით პრაქტიკული საქმიანობისას. პროფესიული სტუდენტი შეისწავლის გართულებულ სიტუაციებში კრიტიკული აზროვნების უნარს, სამუშაოს დაგეგმვას აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრის გამოყენებას, ინსტრუმენტებისა და მასალის სწორ შერჩევას და შესაბამისი მეთოდის გამოყენებას. საჭიროების მიხედვით ადექვატური საინფორმაციო წყაროების კვალიფიციური გამოყენება ან დროული კომუნიკაცია, როგორც კოლეგებთან, ასევე სხვა პროფესიონალებთან; მას შეეძლება უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია და შესაბამისი წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი, საკუთარ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება პროფესიული წინსვლის მიზნით, ადამიანის ჯანმრთელობასთან და სიცოცხლესთან, ასევე ეთიკურ საკითხებთან დაკავშირებულ ღირებულებათა მწყობრი სისტემის შექმნა.



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურით, სასწავლო მულაჟების (ანატომიური მულაჟი - ჩონჩხი, გადაუდებელი დახმარების თოჯინა) და სხვა თვალსაჩინოებები (სასწავლო ვიდეო კასეტები, ანატომიური პლაკატები და სხვა); ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 3 კაციან ჯგუფებში, კითხვა პასუხის რეჟიმში, სიტუაციური მაგალითები, ვიდეოფილმები, სამკაცრიან ჯგუფებში ერთმანეთზე ვარჯიში ფუნქციურ საწოლთან; ➤ გამოცდები წერითი და ზეპირი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა, თითოეული საკითხი ფასდება 0-2 ქულა, სულ 0-48 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-4 ქულა, სულ 12 ქულა დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<p>ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი ➤ ავადმყოფის მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლის სახელმძღვანელო, ვ. კოლჰამერის გამოცემა, 1979 ➤ შინმოვლა, ბ. ვალმანი, 2010 ➤ ბავშვის მოვლა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, პ. კულიკი, 2003 ➤ ავადმყოფის მოვლა, ბ. იუხლი, 2000



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 ➤ მოვლა დღეს, გ. ფიშერი, 1998 ➤ ავადმყოფის მოვლა, პრაქტიკული ჩვევები, გ. ბოჭორიშვილი, 1988 ➤ სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, ➤ კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006 ➤ პაციენტის შინმოვლა, ი. ბარდელი, ა.ფოგელი, გ. ვოდრაშკე, 2001 ➤ ექიმი, მედდა, პაციენტი, ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტებთან, ჰარდი, 1988
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს: <i>(ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; კომუნიკაციის უნარი; სწავლის უნარი; ღირებულებები.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შეუძლია მოვლის პროცესში გაითვალისწინოს დაავადების მიმდინარეობა; ➤ შეუძლია მოვლის დაგეგმვა და მოვლის პროცესის მოდელირება პაციენტის მდგომარეობის, ასაკის და დაავადების გათვალისწინებით; ➤ სამკურნალო საშუალებების - წამლის შენახვა, დარიგება, ორგანიზმში შეყვანა და წამლების ორგანიზმზე მოქმედების გვერდითი ეფექტების გათვალისწინება; ➤ შეუძლია აკონტროლოს დანიშნულების შესრულების სისწორე და დარღვევის შემთხვევაში აკეთებს დამოუკიდებელ დასკვნას ექთნის და მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინებით; მიმართავს პრობლემის გადაჭრის გზებს. ➤ შეუძლია პაციენტს მიეხმაროს საკუთარი თავის მოვლის უნარების განვითარებაში; ➤ შეუძლია ექიმის ან ექთნის ასისტირება დესმურგიის მიმდინარეობისას; ➤ შეუძლია საკუთარი თავის დაცვა სხეულებრივი და მენტალური პრობლემებისაგან, პროფესიული მოვალეობის შესრულების დროს (განსაკუთრებით ინფექციის კერაში მუშაობისას); ➤ იცავს ანტისეპტიკისა და ასეპტიკის პრინციპებს; ➤ შეუძლია ინფორმირება; ➤ შეუძლია თანამშრომლობა პაციენტის მკურნალობის პროცესში ჩართულ სხვა მედპერსონალთან და მის უახლოეს მიკროსოციუმთან, პაციენტის მიმართ არ კარგავს კეთილგანწყობას; ➤ იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად; ➤ შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა გააზრება; ➤ შეხების განსაკუთრებული უნარების ჩამოყალიბება; ➤ პალიატიური მზრუნველობის არსის გაგება და პრაქტიკაში ეფექტური გამოყენება.



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➢ იცნობს საქართველოს ჯანდაცვის სისტემის მიზნები და ამოცანები; ➢ შეუძლია მარტივი კომუნიკაცია უცხო ენაზე; ➢ იცის კომპიუტერული საოფისე პროგრამები; ➢ შეუძლია შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენება. ➢ ამ სწავლების შედეგად კურსდამთავრებულს შეეძლება პროგრამაში ჩადებული თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით სრული მანიპულირება.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	<p>მერი ვაშაკიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 2285</p> <p>ნინო მეშვილდიშვილი - მედდის საქმე. ტელ: 995 593 63 21 30</p> <p>თამარ კანთელიძე - მედდის საქმე. ტელ: 995 595 50 52 81</p> <p>ლალი ზაუტაშვილი - მედდის საქმე, ტელ.: 995 599 202495</p>

სასწავლო კურსის თემების გადანაწილება საათების/კვირების მიხედვით

სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 კვირა	ლექცია-3 სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 5 სთ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ საექთნო საქმის საფუძვლები; ➢ ექთნის მორალურ-ეთიკური ნორმები; ➢ სამართალი ექთნის საქმეში; ➢ ავადმყოფთან მიმართება გარემოს მოწყობა; ➢ საწოლი; ➢ საქართველოს ჯანდაცვის სისტემის მიზნები და ამოცანები 	<p>1.სალექციო კურსი:</p> <p>2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010. გვ.95</p>
2 კვირა	ლექცია-3სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 5 სთ	<p>დეტალური დაკვირვება ავადმყოფზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ზოგადი შთაბეჭდილება ავადმყოფი ადამიანის შესახებ; ➢ დაკვირვება იმაზე, თუ როგორ გამოიყურება და როგორ იქცევა ავადმყოფი (სიარული, სხეულის ფლობა, ქესტიკულაცია, საწოლში მდებარეობა); ➢ დაკვირვება კანის ფერზე; ➢ კანის მდგომარეობა, კანის დანამატ ორგანოებზე; ➢ დაკვირვება (ფრჩხილები, თმა); ➢ ხელოვნების ელემენტების საშუალებით დაკვირვების 	<p>1. სალექციო კურსი</p> <p>2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ.7</p>



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		უნარების განვითარების სავარჯიშოები.	
3 კვირა	ლექცია-3სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/ შეფასება; სულ - 4 სთ	ძილი და სიფხიზლე: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძილის მოთხოვნილება; ➤ ძილის დარღვევები; ➤ ძილის შეფასება ; ➤ დაძინების ხელშემწყობი ღონისძიებები (არა მედიკამენტოზური). <p>სხეულის ტემპერატურის რეგულაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სხეულის ტემპერატურაზე დაკვირვება; ➤ სიცხის გაზომვა; ➤ ავადმყოფის სუბიექტური და ობიექტური ნიშნები სიცხის დროს; ➤ სიცხიანი ავადმყოფის მოვლა და დახმარება მაღალი სიცხის დროს. 	1.სალექციო კურსი 2. ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედღებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ.33, 69
4 - კვირა	ლექცია-3სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება; სულ - 5 სთ	ავადმყოფის დაბანა და ჩაცმა: <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაბანის მნიშვნელობა და სახეები; ➤ მწოლიარე ადამიანის მთლიანი დაბანა საწოლში, საჭირო მასალის მომზადება, სწორიმიმდინარეობა; ➤ თავის დაბანა, ფეხების აბაზანის გაკეთება წოლით მდგომარეობაში; ➤ თეთრეულის გამოცვლა, საწოლის მოწესრიგება ➤ ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის დაცვა. ➤ ტანსაცმლის შერჩევა და ჩაცმა წოლით მდგომარეობაში. 	1. სალექციო კურსი 2. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ.139
5- კვირა	ლექცია-1სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/ შეფასება; სულ - 4 სთ	კინესთეტიკა მოვლაში: <ul style="list-style-type: none"> ➤ საკუთარ თავზე და მოძრაობაზე დაკვირვება ➤ ფუნქციონალური ანატომია ➤ ინტერაქციის ფორმები ➤ მასები და შორისები 	1. კინესთეტიკა მოვლაში, ფრენკ ჰეტჩი, ლენი მაიეტა 2006 2. სალექციო კურსი



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ადამიანური მოძრაობა ➤ დამაბულობა, გარემო 	
6 კვირა	<p>ლექცია-1სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/შეფასება;</p> <p style="text-align: center;">სულ 4 სთ</p>	<p>მოძრაობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სწორი პოზიცია საწოლთან მუშაობის დროს, რათა ექთანმა დაიცვას ზურგი დაზიანებისაგან; ➤ ტრანსპორტირება; ➤ მწოლიარე მძიმე ავადმყოფის გადაადგილება საწოლში; ➤ ავადმყოფის საწოლში წამოჯდომა, საწოლიდან სკამზე გადაჯდომა და პირიქით; ➤ ავადმყოფის საწოლიდან წამოყენება, დახმარება სიარულში; 	<p>2.ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ</p> <p>გვ. 416</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
7 კვირა	შუალედური გამოცდა 2სთ		
8კვირა	<p>ლექცია-2სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/ შეფასება</p> <p style="text-align: center;">სულ - 4 სთ</p>	<p>სასიცოცხლო მაჩვენებლებზე დაკვირვება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ პულსზე დაკვირვება, განსაზღვრება, გაზომვის ტექნიკა, შეფასება: სიხშირე, რიტმი, ხარისხი; ➤ სუნთქვაზე დაკვირვება, სუნთქვის სიხშირე, ხარისხი, რიტმი, ამოსუნთქული ჰაერის სუნის; <p>სასიცოცხლო მაჩვენებლების მონიტორინგი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება სუნთქვაზე; ➤ პულსის დათვლა; ➤ წნევის გაზომვა; ➤ ცნობიერ მდგომარეობაზე დაკვირვება; ➤ ავადმყოფის მოვლა დარღვეული ცნობიერების დროს (ძილიანობა, სომნოლენცია, სოპორი, კომა). 	<p>1. 1.ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი, 2000 გვ20</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

9 კვირა	ლექცია-1სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/ შეფასება; სულ - 2 სთ	ავადმყოფის კვება: <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაკვირვება კვების პროცესზე; ➤ დახმარება კვებაში; ➤ ავადმყოფის სწორ პოზიციაში მოთავსება კვების დროს; ➤ პირის დრუს მოვლა. 	1.ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედლებისთვის ლ. შონშტაინი, 2000 გვ 53
10 კვირა	ლექცია-8სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-4სთ/ შეფასება; სულ - 12 სთ	სხეულის გამონაყოფ მასებზე დაკვირვება: <ul style="list-style-type: none"> ➤ შარდზე დაკვირვება; ➤ შარდვის დარღვევები; ➤ განავალზე დაკვირვება; ➤ დეფეკაციის დარღვევები; ➤ მოვლა გამოყოფის დროს ➤ განავლისმიმღებისა და შარდმიმღები სისტემის გამოცვლა, უტილიზაცია. ➤ პამპერსის გამოცვლა, შესაბამისი ჰიგიენის დაცვა. ➤ შარდის ბუშტის კათეტერის მოვლა 	1.ავადმყოფზე დაკვირვება, სახელმძღვანელო მედლებისთვის ლ. შონშტაინი, 2000 გვ41 3. სალექციო კურსი
11 კვირა	ლექცია-4სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/ შეფასება; სულ - 7 სთ	სამედიცინო მანიპულაციები: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ინექციები; ➤ ჭრილობოს მოვლა; ➤ ტროფიკული წყლულის მოვლა; ➤ შარდის ბუშტის კათეტერის მოვლა; 	1.მოვლის ტექნიკები, ო. ქერშნიკი, 2003
12 კვირა	ლექცია-4სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/ შეფასება; სულ - 7 სთ	სამედიცინო მანიპულაციები: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ოყნის გაკეთების ტექნიკა; ➤ სტომის მოვლა; ➤ ნაზოგასტრალური ზონდიანი პაციენტის მოვლა. 	1.მოვლის ტექნიკები, ო. ქერშნიკი, 2003
13 კვირა	ლექცია-1სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ; შუალედური გამოცდა	პროფილაქტიკური ღონისძიებები: <ul style="list-style-type: none"> ➤ შესაძლო ფაქტორები და მიზეზები გართულებების 	1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-316



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

	- 2 სთ სულ 5 სთ	აღმოცენებისათვის; ➤ მოვლითი ღონისძიებები გართულებების თავიდან ასაცილებლად: ➤ წოლითი მდგომარეობები, შესაბამისი მარტივი ვარჯიშები	2. . სალექციო კურსი
14 კვირა	ლექცია-4სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-4სთ/შეფასება; სულ 8 სთ	პროფილაქტიკური ღონისძიებები: ➤ ფილტვების ანთების, ➤ ნაწოლების, ➤ თრომბოზის, ➤ სოკოვანი დაავადებებისა და პაროტიტების, ➤ ყაზოზის, ➤ საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას	1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ155 2. სალექციო კურსი
15 კვირა	ლექცია-4სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-4სთ/შეფასება; სულ 8 სთ	პროფილაქტიკური ღონისძიებები: ➤ დაცემის თავიდან ასაცილებლად; ➤ კონტრაქტურის (სახსრის ჩაკეტვის); ➤ წოლითი მდგომარეობები, შესაბამისი მარტივი ვარჯიშები, ➤ გარემოს ადაპტაცია	1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-165 2. სალექციო კურსი
16 კვირა	ლექცია-3სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/შეფასება; სულ 6 სთ	➤ ასაკობრივი თავისებურებები მოვლაში; ➤ ინფექციის კონტროლი ➤ კონცენტრირებული ხსნარების დამზადების წესები, ➤ დეზინფექციის ჩატარება; ➤ ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება	1 მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-289 2. სალექციო კურსი
17 კვირა	ლექცია-2სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-4სთ/შეფასება; სულ 6 სთ	გარეგანი ზემოქმედებები: ➤ სახვევების, საფენებისა და	1. სახვევები და საფენები. ე. აიხლერი, 2. მოვლა როგორც



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>სამკურნალო აბაზანების, სწორად გაკეთების ტექნიკა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ სამკურნალო ზეთებისა და მალამოების შეზღვევა ტკივილის გაყუჩების მიზნით. 	<p>შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-186</p> <p>3. სალექციო კურსი .მოვლის ტექნიკები, ო. ქირშნიკი, 2003 გვ.-329</p>
18 კვირა	<p>ლექცია-3სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-2სთ/შეფასება; სულ 5 სთ</p>	<p>პედიატრიული მოვლა ბავშვის სხვადასხვა ასაკისა და დაავადების თავისებურებიდან გამომდინარე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ტანსაცმელი- შეხვევა; ➤ სხეულის მოვლა; ➤ კვება; ➤ კვების რიტმის დაცვა; ➤ კვების ტექნიკა. 	<p>1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-204, 214</p> <p>2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1128</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
19 კვირა	<p>ლექცია-4სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-3სთ/შეფასება; სულ 7 სთ</p>	<p>პედიატრიული მოვლა ბავშვის სხვადასხვა ასაკისა და დაავადების თავისებურებიდან გამომდინარე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ყოველდღიური მოვლის მეშვეობით დახმარება მოძრაობის განვითარებაში 	<p>1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-200</p> <p>2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1128</p> <p>3. სალექციო კურსი</p>
20 კვირა	<p>ლექცია-2სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-4სთ; შუალედური გამოცდა 2 სთ სულ 8 სთ</p>	<p>მოვლის დაგეგმვა და დოკუმენტაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ მოვლის მოდელების განხილვა; ➤ მოვლის დაგეგმვა; ➤ დოკუმენტაციის განხილვა; ➤ დოკუმენტაციის შევსების წესები. 	<p>1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1253.</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>
21 კვირა	<p>ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-9სთ/შეფასება; სულ 19 სთ</p>	<p>მეან - გინეკოლოგიური მოვლა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დახმარება მელოგინეობის პეროდში; ➤ დახმარება სხვადასხვა მარტივი გინეკოლოგიური 	<p>1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-204</p>



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		მანიპულაციებისას.	2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.1128 3. სალექციო კურსი
22 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-6სთ/შეფასება; სულ16 სთ	ქირურგიული პაციენტის მოვლა: ➤ პროპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტისეპტიკური დამუშავება) ➤ პოსტოპერაციული მოვლა ➤ ასეპტიკა ანტისეპტიკა ➤ ჭრილობის დამუშავება	1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ- გვ.- 1420 2. სალექციო კურსი
23 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-8სთ/შეფასება; სულ18 სთ	ენდოკრინული დაავადებების დროს მოვლა: ➤ დიაბეტიანი პაციენტის მოვლის თავისებურებები	1.ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.1183 2. სალექციო კურსი
24 კვირა	ლექცია-10სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-5სთ/შეფასება; სულ15 სთ	ფსიქიური დაავადებების დროს მოვლა: ➤ ფსიქოლოგიურ აშლილობათა თავისებურებები ➤ სამედიცინო პერსონალის მიდგომის პრინციპები	1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ.-299 2. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1356 3. სალექციო კურსი
25 კვირა	ლექცია-8სთ/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-13სთ/შეფასება; სულ21 სთ	სარეაბილიტაციო პაციენტის მოვლა: ➤ მოვლა სხვადასხვა ტიპის დამბლის დროს: დამოუკიდებლობის ხარისხის გათვალისწინებით დახმარება ყოველდღიურ ცხოვრების აქტიურობებში ➤ წოლითი მდგომარეობები ჰემიპლეგიან პაციენტებთან ბოზათის კონცეპციის გათვალისწინებით	1. ავადმყოფთა მოვლა, ლ. იუხლი, 2000წ გვ.- 1203,1284
26 კვირა	ლექცია-15სთ/ სამუშაო ჯგუფში	ონკოლოგიური პაციენტის მოვლა:	1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ.



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

	მუშაობა-5სთ/შეფასება; სულ 20 სთ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ონკოლოგიური პაციენტის მოვლის თავისებურებები 	<p>ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-264</p> <p>2. სალექციო კურსი</p>
27 კვირა	<p>ლექცია-15სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-15სთ/შეფასება;</p> <p>სულ 30 სთ</p>	<p>გერიატრიული მოვლა</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ასაკობრივი თავისებურებები მოვლაში; ➤ გავრცელებული პრობლემები; განსხვავება მოხუცის მოვლასა და ავადმყოფის მოვლას შორის ➤ მოხუცის მოვლა მისი ღირსების დაცვის გათვალისწინებით ➤ საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები. ასისტირების ძირითადი საშუალებები, ფორმები და მეთოდები 	<p>1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-289</p>
28 კვირა	<p>ლექცია-8სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-4სთ;</p> <p>დასკვნითი გამოცდა 5სთ</p> <p>სულ 17 სთ</p>	<p>პალიატიური მოვლა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ქრონიკული ტკივილის მართვა ➤ უკურნებელ დაავადებათა ტერმინალური სტადიის სიმპტომები; ➤ პალიატიური მზრუნველობის ასპექტები 	<p>1. მოვლა როგორც შემოქმედებითი ამოცანა, რ. ჰაინე, ფ. ბეი, 2010 გვ-316</p>

ხელმოწერა: