



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - პრაქტიკოსი ექთანი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ზოგადი და კერძო სწავლებები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 7 კრედიტი - 175 საათი, აქედან საკონტაქტო დრო 128 საათი, დამოუკიდებელი დრო 47 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 118 საათი;</li> <li>➢ გამოცდები - 10 საათი.</li> </ul> სასწავლო კურსი მიმდინარეობს 16 სასწავლო კვირის განმავლობაში.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსის შინაარსი მოიცავს ზოგადი და კერძო სწავლებების საფუძვლების შესწავლას, თითოეული დაავადების სიმპტომოკომპლექსის შესწავლასა და ამოცნობას.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს სხვადასხვა დაავადებების სიმპტომები, მან შეძლოს ამ სიმპტომების ამოცნობა და ექიმის დროული ინფორმირება.
6	შესწავლის წინაპირობები	ბიოლოგია - ანატომია - ფიზიოლოგია.
7	სასწავლო საკმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ლექცია - თეორიული სწავლება ლიტერატურის გამოყენებით.</li> <li>➢ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა-პასუხის რეჟიმში, მულაჟისა და თვალსაჩინო მასალის გამოყენებით სწავლება.</li> <li>➢ გამოცდები წერითი</li> </ul>
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0 - 40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0 - 4 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); სულ - 48 ქულა. ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0 - 4 ქულა. სულ 12 ქულა.(სამი შუალედური გამოცდა). დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981</li> <li>➢ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li> <li>➢ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი 1976</li> <li>➢ ინფექციური დაავადებები, ე. ბოცვაძე, თბილისი, 2000</li> <li>➢ ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1982</li> <li>➢ შარდ-სასქესო სისტემის ანომალია, ნ. ლოპატკინი ა. ლულკო, კიევი 1987</li> <li>➢ საჭმლის მომნელებელი ორგანოების დაავადებები, მინსკი, 1989</li> <li>➢ ჰეპატონეფროლოპათია, თ. კოდუა, თბილისი, 2004</li> <li>➢ კერძო ქირურგია, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1980</li> </ul>
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს გამოუმუშავებს დარგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის გაკეთების უნარი.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ შეუძლია დაავადებათა სიმპტომების ამოცნობა</li> <li>➢ შეუძლია ცალკეულ დაავადებათა თავისებურებების გათვალისწინება</li> <li>➢ შეუძლია სამედიცინო დოკუმენტაციის წაკითხვა და გააზრება</li> <li>➢ შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი კონტაქტი, მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება</li> <li>➢ შეუძლია დაავადებების ლათინური სახელწოდებების წაკითხვა და გაგება.</li> </ul>
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	<p>ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი. ტელ: 995 599949487          ლია ბულაძე - ექიმი. ტელ.: 995 599109502          თამარ ვაშაკიძე - ექიმი. ტელ.: 995 599530714</p>

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ სამედიცინო დეონტოლოგიის საკითხები;</li> <li>➢ სამედიცინო დოკუმენტაცია;</li> <li>➢ თერაპიის ზოგადი საფუძვლები;</li> <li>➢ ავადმყოფობის მიზეზები;</li> </ul>	<p>სალექციო კურსები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი, 1976</li> <li>➢ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981;</li> <li>სალექციო კურსები</li> </ul>
2 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/-2 სთ/შეფასება;	<p>გამოკვლევის ზოგადი მეთოდოლოგია;          ძირითადი სინდრომები</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ სალექციო კურსები</li> <li>➢ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი,</li> </ul>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

			1976 ➤ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981;
3 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2სთ /შეფასება;	➤ <b>ზრდა-განვითარების ეტაპები;</b> ➤ <b>დიეტეტიკა;</b>	➤ სალექციო კურსები ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგემაშვილი, თბილისი, 1976 ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი,
4 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2სთ /შეფასება;	<b>გამოკვლევის ზოგადი მეთოდოლოგია</b>	➤ სალექციო კურსები ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგემაშვილი, თბილისი, 1976 ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი,
5 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/ <b>შუალედური შეფასების გამოცდა 2 სთ</b>	<b>დაავადებების პროპედევტიკა;</b>	➤ სალექციო კურსები ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგემაშვილი, თბილისი, 1976 ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი,
6 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	<b>გულ-სისხლძარღვთა სისტემის დაავადებები. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია;</b>	➤ სალექციო კურსი ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
7 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	<b>ლიმფური სისტემა და სისხლის დაავადებები. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია;</b>	➤ სალექციო კურსი ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974 ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი
8 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/ <b>შუალედური შეფასების</b>	<b>საჭმლის მომნელებელი სისტემის დაავადებები. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია</b>	➤ სალექციო კურსი ➤ საჭმლის მომნელებელი ორგანოების დაავადებები, მინსკი,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

	გამოცდა 2 სთ		1989
9 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	სასუნთქი სისტემის დაავადებები. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სალექციო კურსი</li> <li>➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li> </ul> <p>სალექციო კურსები</p>
10 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	შარდ-სასქესო სისტემის დაავადებები. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სალექციო კურსი</li> <li>➤ შარდ-სასქესო სისტემის ანომალია, ნ. ლოპატკინი ა. ლულკო, კიევი 1987</li> </ul>
11 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/ შუალედური შეფასების გამოცდა 2 სთ	ნივთიერებათა ცვლის დარღვევები და ვიტამინების ნაკლებობა.  დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია	<p>სალექციო კურსი</p> <p>შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ჰეპატონეფროლოპათია, თ. კოდუა, თბილისი, 2004</li> </ul>
12 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ენდოკრინული სისტემის პათოლოგია. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია.	<p>სალექციო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li> </ul>
13 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ალერგიული და იმუნოლოგიური დარღვევა. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია.	<p>სალექციო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li> <li>➤ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი</li> </ul>
14 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	კანი და გრძნობის ორგანოების დაავადებები. დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია	<p>სალექციო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li> <li>➤ ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1982</li> </ul>
15 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო	ინფექციური და პარაზიტული დაავადებები.	სალექციო კურსი



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

	ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	დაავადებების ლათინური ტერმინოლოგია	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li><li>➤ ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1982</li><li>➤ ინფექციური დაავადებები, ე. ბოცვაძე, თბილისი, 2000</li></ul> სალექციო კურსები
16 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ <b>დასკვნითი გამოცდა 4 სთ</b>	<b>ჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები, სიცოცხლისათვის საშიში მდგომარეობები. ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით.</b>	სალექციო კურსი <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981</li><li>➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974</li></ul>

ხელმოწერა: