



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე-3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ზოგადი სწავლებები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1კრედიტი -25 სთ; სასწავლო კურსი 1,5 კრედიტია - 37,5 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 30 სთ, დამოუკიდებელი დრო 7,5 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ლექცია/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 27 სთ; ➢ გამოცდები - 3 სთ. 5 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსის მოიცავს ისეთი საკითხების სწავლებას, რომელიც გულისხმობს ავადმყოფობის მიზეზებს, გამოკვლევის მეთოდებს და ძირითადი სინდრომებს.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია შესაბამისი საკითხების სწავლებით პროფესიულ სტუდენტს მისცეს ცოდნა პაციენტის ისტორიის, სამედიცინო და სხვადასხვა დოკუმენტების ფორმების შესახებ, ასევე პაციენტთა დაავადების დადგენის მეთოდებისა და საშუალებების შესახებ, დეონტოლოგიის და თერაპიის საკითხებს.
6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ლექცია - თეორიული სწავლება ლიტერატურის გამოყენებით; ➢ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - კითხვა-პასუხის რეჟიმი, მულაჟების გამოყენებით სწავლება/შეფასება; ➢ დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების მომზადება, გამოცდებისათვის მზადება; ➢ გამოცდები - წერითი;
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-15 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); სულ - 45; ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-15 ქულა, საიდანაც პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა მიიღოს მინიმუმ 7 ქულა, გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩათვალოს. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები; <ul style="list-style-type: none"> ➢ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➢ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგუშაშვილი, თბილისი, 1976 ➢ ზოგადი ქირურგია, ვ. ვეფხვაძე, თბილისი, 1946 ➢ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი ➢ ზოგადი ქირურგია, ი. რუფანოვი, მოსკოვი, 1953
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს დარგობრივ უნარებს (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი.) <ul style="list-style-type: none"> ➢ შეუძლია დაავადებებთან თავისებურებების გათვალისწინება; ➢ შეუძლია სამედიცინო დოკუმენტაციის წაკითხვა და გააზრება, ასევე პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი კომუნიკაცია; მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება; პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების იდენტიფიცირება და გაცნობიერება.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი, ექიმი. ტელ: 995 599949487

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	სამედიცინო დეონტოლოგიის საკითხები; სამედიცინო დოკუმენტაცია; თერაპიის ზოგადი საფუძვლები; ავადმყოფობის მიზეზები;	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული მასალა
2 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება;	გამოკვლევის ზოგადი მეთოდოლოგია; ძირითადი სინდრომები	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული მასალა
3 სასწავლო კვირა	ლექცია 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1 სთ;	ზრდა-განვითარების ეტაპები;	სალექციო კურსები და სასწავლო



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

	შუალედური შეფასების გამოცდა 1 სთ	დიეტეტიკა;	რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული მასალა
4 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება;	გამოკვლევის ზოგადი მეთოდიკა	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული მასალა
5 სასწავლო კვირა	ლექცია - 2 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ; დასკვნითი გამოცდა 2 სთ	დაავადებების პროპედევტიკა;	სალექციო კურსები და სასწავლო რესურსი/ლიტერატურის გრაფაში მითითებული მასალა

ხელმოწერა