



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

| | | |
|---|---|---|
| 1 | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური | მე-3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე |
| 2 | სასწავლო კურსის დასახელება | ზოგადი სწავლებები |
| 3 | სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა | 1კრედიტი -25 სთ; სასწავლო კურსი 1,5 კრედიტია - 37,5 საათი. აქედან საკონტაქტო დრო 30 სთ, დამოუკიდებელი დრო 7,5 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 27 სთ; ➤ გამოცდები - 3 სთ. 5 სასწავლო კვირა |
| 4 | სასწავლო კურსის შინაარსი | სასწავლო კურსის მოიცავს ისეთი საკითხების სწავლებას, რომელიც გულისხმობს ავადმყოფობის მიზეზებს, გამოკვლევის მეთოდებს და ძირითადი სინდრომებს. |
| 5 | მიზანი | სასწავლო კურსის მიზანია შესაბამისი საკითხების სწავლებით პროფესიულ სტუდენტს მისცეს ცოდნა პაციენტის ისტორიის, სამედიცინო და სხვადასხვა დოკუმენტების ფორმების შესახებ, ასევე პაციენტთა დაავადების დადგენის მეთოდებისა და საშუალებების შესახებ, დეონტოლოგიის და თერაპიის საკითხებს. |
| 6 | შესწავლის წინაპირობები | სპეციალობასთან დაკავშირებული ქიმია და ფიზიკა; |
| 7 | სასწავლო საკმიანობა და სწავლის მეთოდები | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება ლიტერატურის გამოყენებით; ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - კითხვა-პასუხის რეჟიმი, მულაჟების გამოყენებით სწავლება/შეფასება; ➤ გამოცდები - წერთი; |
| 8 | შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები | <p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-15ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); სულ - 45; ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-15 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით</p> |



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

| | | |
|----|---|--|
| | | გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. |
| 9 | სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა | ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები; ➤ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი, 1976 ➤ ზოგადი ქირურგია, ვ. ვეფხვაძე, თბილისი, 1946 ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედლებისთვის, ლ. შონშტაინი ➤ ზოგადი ქირურგია, ი. რუფანოვი, მოსკოვი, 1953 |
| 10 | სწავლის შედეგები | სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს დაგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; დასკვნის გაკეთების უნარი.) ➤ შეუძლია დაავადებათა თავისებურებების გათვალისწინება; ➤ შეუძლია სამედიცინო დოკუმენტაციის წაკითხვა და გააზრება, ასევე პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი კომუნიკაცია; მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება; პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ათვისება. |
| 11 | მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია | ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი. ტელ: 995 599949487 |

| სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით | | | |
|---|---|--|--|
| სასწავლო პერიოდი | საათების რაოდენობა/აქტივობა | თემის დასახელება | სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა |
| 1 სასწავლო კვირა | ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება; | სამედიცინო დეონტოლოგიის საკითხები; სამედიცინო დოკუმენტაცია; თერაპიის ზოგადი საფუძვლები; ავადმყოფობის მიზეზები; | სალექციო კურსები; ➤ ფიზიოლოგია სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი, 1976 |
| 2 სასწავლო კვირა | ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება; | გამოკვლევის ზოგადი მეთოდოლოგია; ძირითადი სინდრომები; | სალექციო კურსები; ➤ ფიზიოლოგია სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი, 1976 |



ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| 3 სასწავლო კვირა | ლექცია 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1 სთ; შუალედური შეფასების გამოცდა 1 სთ | ზრდა-განვითარების ეტაპები; დიეტეტიკა | სალექციო კურსები; ➤ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი, 1976 ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი |
| 4 სასწავლო კვირა | ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება; | გამოკვლევის ზოგადი მეთოდიკა | სალექციო კურსები; ➤ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი, 1976 ➤ ზოგადი ქირურგია, ვ. ვეფხვაძე, თბილისი, 1946 ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი |
| 5 სასწავლო კვირა | ლექცია - 2 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ; დასკვნითი გამოცდა 2 სთ | დაავადებების პროპედევტიკა | სალექციო კურსები; ➤ ფიზიოლოგია - სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1981 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი, 1976 ➤ ზოგადი ქირურგია, ვ. ვეფხვაძე, თბილისი, 1946 ➤ ავადმყოფზე დაკვირვება - სახელმძღვანელო მედდებისთვის, ლ. შონშტაინი |



დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით № 1-09/14. 29.05.2014

ა(ა)იპ -საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“