



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	კერძო სწეულებები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 5 კრედიტი - 125 საათი, აქედან საკონტაქტო დრო 88 საათი, დამოუკიდებელი დრო 37 საათი. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 84 საათი; ➤ გამოცდები - 4 საათი. სასწავლო კურსი მიმდინარეობს 11 სასწავლო კვირის განმავლობაში.
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსის შინაარსი მოიცავს კერძო სწეულებების საფუძვლების შესწავლას, თითოეული დაავადების სიმპტომოკომპლექსის შესწავლასა და ამოცნობას.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს სხვადასხვა დაავადებების სიმპტომები, მან შეძლოს ამ სიმპტომების ამოცნობა და ექთნის და ექიმის დროული ინფორმირება.
6	შესწავლის წინაპირობები	ბიოლოგია - ანატომია - ფიზიოლოგია. ზოგადი სწეულებების საფუძვლები.
7	სასწავლო საკმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება ლიტერატურის გამოყენებით. ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა-პასუხის რეჟიმში, მულაჟისა და თვალსაჩინო მასალის გამოყენებით სწავლება. ➤ გამოცდები წერითი
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0 - 40 ქულა; შუალედური შეფასება 0 - 60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0 - 5 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); სულ - 45 ქულა. ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0 - 15 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974 ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976 ➤ ინფექციური დაავადებები, ე. ბოცვაძე, თბილისი, 2000 ➤ ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, მოსკოვი, 1982 ➤ შარდ-სასქესო სისტემის ანომალია, ნ. ლოპატკინი ა. ლულკო, კიევი 1987 ➤ საჭმლის მომნელებელი ორგანოების დაავადებები, მინსკი, 1989 ➤ ჰეპატონეფროლოპათია, თ. კოდუა, თბილისი, 2004 ➤ კერძო ქირურგია, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1980
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს გამოუმუშავებს დარგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; სწავლის უნარი.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შეუძლია დაავადებათა სიმპტომების ამოცნობა ➤ შეუძლია ცალკეულ დაავადებათა თავისებურებების გათვალისწინება ➤ შეუძლია სამედიცინო დოკუმენტაციის წაკითხვა და გააზრება ➤ შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი კონტაქტი, მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	<p>ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი. ტელ: 995 599949487 ლია ბულაძე - ექიმი. ტელ.: 995 599109502 თამარ ვაშაკიძე - ექიმი. ტელ.: 995 599530714</p>

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ/შეფასება;	გულ-სისხლძარღვთა სისტემა	<p>სალექციო კურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
2 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/-2 სთ/შეფასება;	ლიმფური სისტემა და სისხლის დაავადებები	<p>სალექციო კურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976;



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
3 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2სთ/შეფასება;	საჭმლის მომნელებელი სისტემა	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სალექციო კურსი; ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974; ➤ საჭმლის მომნელებელი ორგანოების დაავადებები, მინსკი, 1989 ➤ ჰეპატონეცეფალოპათია, თ. კოდუა, თბილისი, 2004 ➤ კერძო ქირურგია, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1980
4 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	სასუნთქი სისტემის დაავადებები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სალექციო კურსი; ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974;
5 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	შარდ-სასქესო სისტემის დაავადებები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სალექციო კურსი; ➤ შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა, შ. გუგეშაშვილი, თბილისი 1976; ➤ შარდ-სასქესო სისტემის ანომალია, ნ. ლოპატკინი ა. ლულკო, კიევი 1987



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

6 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ; შუალედური შეფასების გამოცდა 2 სთ	ნივთიერებათა ცვლის დარღვევები და ვიტამინების ნაკლებობა	სალექციო კურსი; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
7 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ენდოკრინული სისტემის პათოლოგია	სალექციო კურსი; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
8 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ალერგიული და იმუნოლოგიური დარღვევა	სალექციო კურსი; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
9 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	კანი და გრძნობის ორგანოების დაავადებები	სალექციო კურსი; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974
10 სასწავლო კვირა	ლექცია - 6 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 2 სთ/შეფასება;	ინფექციური და პარაზიტული დაავადებები	სალექციო კურსი; ➤ ინფექციური დაავადებები, ე. ბოცვაძე, თბილისი, 2000 ➤ ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

			მოსკოვი, 1982
11 სასწავლო კვირა	ლექცია - 4 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2 სთ; დასკვნითი გამოცდა 2 სთ	დიეტოლოგია	სალექციო კურსი; ➤ ფიზიოლოგია, სახელმძღვანელო, მოსკოვი 1981 ➤ შინაგანი დაავადებები, კრისტმანი, მოსკოვი 1974

ხელმოწერა: