



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯიო
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება	კინეზოთერაპია
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 2 კრედიტი - 50 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 34 საათი. დამოუკიდებელი დრო 16 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 30 საათი - გამოცდები - 4 საათი 6 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს იმ საკითხების შესწავლას რომელიც პროფესიულ სტუდენტს მიეხმარება საქმიანობისას პაციენტთან.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს კინეზოთერაპიის ძირითადი პრინციპები და საშუალებები
6	შესწავლის წინაპირობები	ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია, ზოგადი სწავლებები
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	- ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით; - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში; - დამოუკიდებელი მეცადინეობა - საშინაო დავალების შესრულება, გამოცდებისათვის მზადება; - გამოცდები - ტესტი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-12ქულა, სულ 0-48 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-12 ქულა, საიდანაც უნდა მიიღოს მინიმუმ 6 ქულა გამოცდა ჩაბარებულად რომ ჩაეთვალოს. შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასების გამოცდა ტარდება კომბინირებული სახით წერითი ფორმით - ტესტები და პრაქტიკული დავალების შესრულება. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯიო
„ადამიანი და ბუნება“

		ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები; ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; ინვალიდთა კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005.
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს დარგობრივ უნარებს (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; კომუნიკაციის უნარი.) <ul style="list-style-type: none"> ➤ შეუძლია სამასაჯე პირის მდგომარეობის აღქმა, შეფასება და გაცნობიერება; ➤ შეუძლია საერთო განმავითარებელი და სპეციალური ვარჯიშების შესრულება; ➤ შეუძლია უშუალო ხელმძღვანელობით და გარკვეული დამოუკიდებლობით კინეზოთერაპიული პროცედურების ჩატარება, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე ჯგუფში;
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ბექარ ჯოხაძე - სამკურნალო ფიზიკულტურა და რეაბილიტაცია, ტელ.: 995 551 638322

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა2სთ/შეფასება;	კინეზოთერაპიის ძირითადი მეთოდები: საერთო განმავითარებელი და სპეციალური ვარჯიშები(იდიომოტორული, იზომეტრული, პასიური, პოსტურული, მაკორიგირებელი, სუნთქვითი, რელაქსაციური და	1.სალექციო კურსი; 2. ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; 3.ინვალიდთა კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; 4.სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯიო
„ადამიანი და ბუნება“

		სხვა.);	აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005.
2 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ/ შეფასება;	კინეზოთერაპიის პროცედურების ფორმები ინდივიდუალური და ჯგუფური მეცადინეობები	1.სალექციო კურსი; 2. ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; ინვალიდთა 3.კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; 4.სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005.
3 სასწავლო კვირა	ლექცია 4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ/შეფასება;	მექანოთერაპია, შრომითი თერაპია, კინეზო-ბალნეო თერაპია, ტერენკური, რაიტთერაპია, დამოუკიდებელი ვარჯიში;	1.სალექციო კურსი; 2. ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; ინვალიდთა 3.კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; 4.სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005.
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ შუალედური გამოცდა 2სთ.	მოძრაობის რეჟიმები: წოლითი, პალატის, დაზოგვითი წვრთნის და საწვრთნელი;	1.სალექციო კურსი; 2. ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; 3.ინვალიდთა კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯიო
„ადამიანი და ბუნება“

			დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; 4.სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005.
5 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ/შეფასება	კინეზოთერაპიისა და მანუალური თერაპიის ილეთების გამოყენება სქოლიოზისა და საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის სხვა დაზიანებების დროს.	1.სალექციო კურსი; 2. ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; 3.ინვალიდთა კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; 3.სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005.
6 სასწავლო კვირა	ლექცია-1სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ; დასკვნითი გამოცდა 2საათი	მომძიებლის ტექნიკის სწავლების მეთოდები; ბავშვთა ცერებრალური დამბლისა და გონებრივად ჩამორჩენილი პირების კინეზოთერაპიული მეთოდები.	1.სალექციო კურსი; 2. ინკლუზიური განათლება, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, სპორტი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის. Unicef 2013; 3.ინვალიდთა კინეზოკორექციის თავისებურებანი, იგორ დოლიძე, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი 2008; 4.სპეციალური ოლიმპიადა და ადაპტაციური ფიზიკური აღზრდა, თეიმურაზ მიქიაშვილი, თბილისი, 2005

ხელმოწერა: