



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

თავფურცელი

- თავი I - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თავი II - სწავლის შედეგების რუქა;
- თავი III - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა;
- თავი IV - ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და სასწავლო რესურსის შესახებ;
- თავი V - ჩვენი გამოცდილება;
- თავი VI - სწავლის შედეგები – მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით; .
- თავი VII - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლა ან გაუქმება;
- თავი VIII - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესი;
- თავი IX - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი;



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

თავი I პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; საკონტაქტო ინფორმაცია	ექთნის თანაშემწე მისამართი: გურამიშვილის გამზირი 72; ვებ. გვერდი: www.manandnature.ge ტელეფონი: 995 322 261 01 89
2	საფეხური და სწავლების ენა	მესამე საფეხური; ქართული
3	დაშვების წინაპირობა;	დაწესებულებაში ჩაირიცხება პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური და გაივლის გასაუბრებას. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევის დამადასტურებელი დოკუმენტის და დაწესებულების შესაბამისი აქტით განსაზღვრული სხვა დოკუმენტების წარმოდგენისა და გასაუბრების წარმატებით გავლის შემდეგ პირი მოიპოვებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსს.
4	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
5	პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში/ECTS	1 კრედიტი 25 საათია. ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 90 კრედიტს - 2250სთ. კრედიტები განაწილებულია შემდეგნაირად: 47 კრედიტი (1175 სთ)- თეორიის კომპონენტი და 43 კრედიტი (1075 სთ) პრაქტიკის კომპონენტი.
6	შინაარსი	ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კურსების ერთობლიობას, რომელიც აუცილებელია ექთნის თანაშემწის სტანდარტის შესაბამისი ცოდნის მისაღებად. საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება 19 სასწავლო კურსისგან, რომელიც გრძელდება 58 სასწავლო კვირა. ის მოიცავს თეორიულ სწავლებასთან ერთად, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას თბილისის წამყვან საავადმყოფოებში, შინმოვლის სამსახურებში, ჰოსპისსა და ამბულატორიაში. პროგრამა



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

		<p>ითვალისწინებს შინ მოვლის კომპონენტსაც, რაც პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს არამარტო სტაციონარსა თუ ამბულატორიაში მუშაობის უნარებს, არამედ აძლევს სხვადასხვა სიტუაციებში მოვლის პრაქტიკულ ცოდნასაც. ყოველივე ეს ხელს შეუწობს მესამე საფეხურის ექთნის თანაშემწეს სწავლის პროცესში ჩამოიყალიბოს გარკვეული დამოუკიდებლობით მუშაობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. ჩვენი აზრით, ამ სასწავლო პროგრამის გავლის შემდეგ ჯანდაცვის სისტემა შეივსება მნიშვნელოვანი რგოლით, რომელიც ავადმყოფის კვალიფიციურ მოვლაზე ორიენტირებული. პროგრამით გათვალისწინებულ საწარმოო პრაქტიკას პროფესიული სტუდენტები გაივლიან ისეთ წარმატებულ სამედიცინო ორგანიზაციებში, რომელთა ჩამონათვალს იხილავთ „თანამშრომლობის მემორანდუმი“-ს ნაწილში.</p>
7	მიზანი	<p>მესამე საფეხურის სასწავლო პროგრამის მიზანია აღზარდოს პროფესიონალები - ექთნის თანაშემწეები, რომელთაც სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლის შემდეგ ექნებათ პროფესიასთან დაკავშირებული ძირითადი პრინციპების, პროცესების და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა და ამ ცოდნის გარკვეული დამოუკიდებლობით პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი; გართულელებულ სიტუაციებში კრიტიკული აზროვნების უნარი; სამუშაოს დაგეგმვა აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით; პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრის, ინსტრუმენტებისა და მასალის სწორი გამოყენება; რთულ სიტუაციაში შესაფერისი მიდგომის და მეთოდის სწორი შერჩევის უნარი; პრაქტიკაში, კრიტიკულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემებთან, როგორც დამოუკიდებლად გამკლავება, ასევე ადექვატური საინფორმაციო წყაროების კვალიფიციური გამოყენებისა და/ან დროული კომუნიკაციის უნარი, როგორც კოლეგებთან ასევე სხვა პროფესიონალებთან; უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია და შესაბამისი წყაროების ეფექტურად გამოყენების უნარი; საკუთარ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება პროფესიული წინსვლის მიზნით; ადამიანის ჯანმრთელობასთან და სიცოცხლესთან, ასევე ეთიკურ საკითხებთან დაკავშირებულ ღირებულებათა მწყობრი სისტემის</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>შექმნა. მთლიანობაში ჰქონდეს პასუხისმგებლობითი დამოკიდებულება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი - შეძლოს მუშაობა სტაციონარში, შინმოვლის სამსახურში, ბავშვთა სახლებსა და მოხუცებულთა თავშესაფრებში, აგრეთვე ჰოსპისებში.</p> <p>პროფესიულ პროგრამაში მითითებულ სასწავლო კურსებში განსაზღვრულია უფრო კონკრეტული მიზნები, რომელიც ემსახურება პროფესიონალი კადრის აღზრდას.</p>
8	<p>პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა); სწავლების მეთოდები</p>	<p>პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა მოიცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექციაზე დასწრება; ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა; ➤ პრაქტიკა (სასწავლო და საწარმოო); ➤ დამოუკიდებელი მეცადინეობა; ➤ გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარება. <p>სწავლების მეთოდი ითვალისწინებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია – შესაბამისი მასალის ახსნას, თეორიულ სწავლებას ლიტერატურის, ან/და სალექციო კურსებით, ან/და საპრეზენტაციო საშუალებების გამოყენებით; ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა – ახსნილი მასალის ირგვლივ კითხვა-პასუხი, დისკუსია, შემთხვევა-მაგალითების განხილვა; 3-კაციან ჯგუფებში მუშაობა ფუნქციურ საწოლთან სადემონსტრაციო ოთახში მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ ან/და დამოუკიდებლად; ➤ პრაქტიკა – თეორიული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკული დავალებების შესრულება სიმულირებულ (სასწავლო) და რეალურ (საწარმოო) გარემოში; ➤ დამოუკიდებელი სამუშაო – ახსნილი მასალის, მითითებული სასწავლო მასალიდან, თეორიული ცოდნის გამყარება; გავლილ მასალაზე პრეზენტაციის მომზადება, შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისათვის მომზადება.
9	<p>პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება სასწავლო კურსზე/</p>	<p>სასწავლო კურსის/ პრაქტიკის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>შეფასება დაყოფილია ორ ნაწილად: შუალედური შეფასება და დასკვნითი გამოცდა. (იხ. სილაბუსებში) შეფასების მეთოდი:</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

	<p>პრაქტიკაზე მიღებული უარყოფითი შეფასების შედეგები</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ დავალების შესრულების ხარისხი (წერილობითი ან/და ზეპირი); ➤ აქტივობა; ➤ პრაქტიკული დავალების შესრულება; ➤ ტესტი; <p>შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <p>(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნით გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>თუ დამატებით გამოცდაზე პროფესიულმა სტუდენტმა ვერ გადალახა ბარიერი და მიიღო უარყოფითი შეფასება მას:</p> <p>ა) ან შეუჩერდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მომავალი ახალი ჯგუფის დაკომპლექტებამდე;</p> <p>ბ) ან ინდივიდუალურად გაივლის პროფესიულ საგან-მანათლებლო პროგრამას, რისთვისაც დაეკისრება დამატებით ფინანსური ვალდებულება;</p> <p>გ) ან ისარგებლებს მობილობის უფლებით.</p> <p>პროფესიული სტუდენტი თავად იღებს გადაწყვეტილებას ზემოთ ჩამოთვლილი სამი პირობიდან ერთ-ერთზე.</p>
--	---	--



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

10	დასაქმების სფერო	<p>პროფესიული კოლეჯის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში: საავადმყოფოებში, პოლიკლინიკებში, დისპანსერებში, სანატორიუმებში, სპორტულ გუნდებში, ცეკვის ანსამბლებში, სამედიცინო რეაბილიტაციის ცენტრებში, სკოლებში, საბავშვო ბაღებში, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა სახლებში, პანსიონებში.</p> <p>პროფესიული კოლეჯის კურსდამთავრებულთათვის დამსაქმებელნი არიან:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ შპს „თერაპიის სახლი“; ➤ კავშირი "ონკოპრევენციის ცენტრი" -ს პალიატიური მზრუნველობის კლინიკა; ➤ ფონდი "თაობა", ➤ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო; ➤ ა (ა) ი პ "კოალიცია შინმოვლა საქართველოში"; ➤ საზოგადოებრივი მხარდაჭერისა და ეროვნული თვითგანათლების ქართული კავშირი (ასოციაცია) "გენეზისი". ➤ „წმ. მიქაელის სახელობის თავისუფალი პედაგოგიური ცენტრი".
11	თანამშრომლობის მემორანდუმი	<ul style="list-style-type: none"> ➤ კავშირი "ონკოპრევენციის ცენტრი" -ს პალიატიური მზრუნველობის კლინიკა; ➤ შპს „თბილისის ღია სასწავლო უნივერსიტეტი" ➤ ფონდი "თაობა", ➤ მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო; ➤ ა (ა) ი პ "კოალიცია შინმოვლა საქართველოში"; ➤ აკ.გ.ჩაფიძის სახ. გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი ➤ შპს "კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი"; ➤ ა(ა)იპ „საქართველოს ექთნების ასოციაცია; ➤ შპს "თერაპიის სახლი"; ➤ შპს მე- 3 სამედიცინო პროფესიული ცენტრი ➤ ა(ა)იპ „ფერიცვალების დედათა მონასტერთან არსებული" მოწყალეების ცენტრის პროფესიული



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>კოლეჯი.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „წმ. მიქაელის სახელობის თავისუფალი პედაგოგიური ცენტრი“. ➤ საზოგადოებრივი მხარდაჭერისა და ეროვნული თვითგანათლების ქართული კავშირი (ასოციაცია) "გენეზისი".
12	მობილობა	<p>დაწესებულებაში მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ექთნის თანაშემწე მობილობით გადმოსვლა შესაძლებელია სასწავლო კურსის "კომპიუტერული უნარები" და "მათემატიკის საფუძვლები"-ს დასრულებისა და სასწავლო კურსის "კერძო სწულებები" დაწყებამდე.</p> <p>ჩარიცხვის პროცედურა დასრულდება ჩამოთვლილი სასწავლო კურსების დაწყებამდე 5 სამუშაო დღით ადრე.</p> <p>მობილობის ზუსტი ვადები განთავსდება დაწესებულების ვებ-გვერდზე. განცხადებაში მითითებული იქნება დოკუმენტაციის მიღების წესი და ვადა. წარმოსადგენი დოკუმენტაცია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განაცხადი (განაცხადის ფორმა განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე); 2. პირადობის მოწმობის ასლი; 3. ერთი ფოტოსურათი 3x4; 4. ჩარიცხვის ბრძანება; 5. სასწავლო ბარათი (განვლილი სასწავლო კურსების ჩამონათვალი და მოპოვებული კრედიტების რაოდენობა). <p>მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვის წესს წყვეტს სამეთვალყურეო საბჭო ინდივიდუალურად.</p> <p><u>მობილობით გადამსვლელთა საყურადღებოდ!</u></p> <p>გადასვლა შესაძლებელია ნებისმიერ დროს, თუმცა რეკომენდირებულია თითოეული სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ.</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

თავი II სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები	მიღწეული კომპეტენციები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1. კომპიუტერული უნარები	×	×		×	×	
2. უცხო ენა (ინგლისური)	×	×		×	×	
3. მათემატიკის საფუძვლები	×	×				
4. ავადმყოფის მოვლა	×	×	×	×	×	×
5. ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია	×		×			
6. სპეციალობასთან დაკავშირებული ქიმია და ფიზიკა	×	×	×			
7. ზოგადი სწავლებები	×		×			
8. კერძო სწავლებები	×	×	×		×	
9. ჰიგიენა და სამედიცინო მიკრობიოლოგია	×	×	×			×
10. ფსიქოლოგია-სოციოლოგიის საფუძვლები	×	×	×	×		×
11. ფარმაცოლოგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
12. ქირურგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
13. მეან-გინეკოლოგიის საფუძვლები	×	×	×		×	
14. პედიატრიის საფუძვლები	×	×	×		×	
15. ნევროლოგიის საფუძვლების	×	×	×		×	
16. ფსიქიატრია და გერიატრიის საფუძვლები	×	×	×		×	
17. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	×	×	×		×	
18. სასწავლო პრაქტიკა		×	×	×		×
19. საწარმოო პრაქტიკა		×	×	×		×



დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით № 1-09/14, 29.05.2014.

ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

თავი III პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

კომპონენტების (სასწავლო კურსის/მოდულის)	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება					დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სულ საათების ოდენობა
		ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	შუალედური და საბოლოო ცოდნის შეფასება	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმო პრაქტიკა		
1. კომპიუტერული უნარები	1,5	16 სთ	8 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ
2. უცხო ენა (ინგლისური)	4	48 სთ	16 სთ	8 სთ	-	-	28 სთ	100 სთ
3. მათემატიკის საფუძვლები	1	5 სთ	5 სთ	4 სთ	-	-	11 სთ	25 სთ
4. ავადმყოფის მოვლა	16	142 სთ	117 სთ	11 სთ	-	-	130 სთ	400 სთ
5. ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია	5	55 სთ	31 სთ	4 სთ	-	-	35 სთ	125 სთ
6. პროფესიასთან დაკავშირებული ქიმია და ფიზიკა	0,5	4 სთ	4 სთ	2 სთ	-	-	2,5 სთ	12,5 სთ
7. ზოგადი სნეულებები	1,5	18 სთ	9 სთ	3 სთ	-	-	7,5 სთ	37,5 სთ
8. კერძო სნეულებები	5	62 სთ	22 სთ	4 სთ	-	-	37 სთ	125 სთ
9. ჰიგიენა და სამედიცინო მიკრობიოლოგია	1,5	12 სთ	12 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ
10. ფსიქოლოგია-სოციოლოგიის საფუძვლები	1,5	16 სთ	8 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ
11. ფარმაცოლოგია	1,5	16 სთ	8 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ
12. ქირურგიის საფუძვლები	1,5	15 სთ	10 სთ	4 სთ	-	-	8,5 სთ	37,5 სთ
13. მეან-გინეკოლოგიის საფუძვლები	1,5	16 სთ	8 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ
14. პედიატრიის საფუძვლები	1,5	16 სთ	8 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

15. ნევროლოგიის საფუძვლები	1,5	16 სთ	8 სთ	4 სთ	-	-	9,5 სთ	37,5 სთ
16. გერიატრია, ფსიქიატრიის საფუძვლები	1	10 სთ	5 სთ	4 სთ	-	-	6 სთ	25 სთ
17. პირველადი გადაუდებელი დახმარება	1	10 სთ	5 სთ	4 სთ	-	-	6 სთ	25 სთ
18. სასწავლო პრაქტიკა	16	-	-	20 სთ	380	-	-	400 სთ
19. საწარმოო პრაქტიკა	27	-	-	15 სთ		660	-	675 სთ
ჯამი	90	477 სთ	284 სთ	111 სთ	380 სთ	660 სთ	338 სთ	2250 სთ

თავი IV ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და სასწავლო რესურსის შესახებ

სახელი, გვარი	სასწავლო კურსი	კვალიფიკაცია/საკონტაქტო ინფორმაცია
გიორგი ხუბულური	კომპიუტერული უნარები	საინფორმაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი („PC Führerschein“); 995 591 61 11 62
თამარ მამალაძე	უცხო ენა (ინგლისური)	ინგლისური ენის პედაგოგი; 995 599733316
ფატმან ანდრიაშვილი	მათემატიკის საფუძვლები	მათემატიკის პედაგოგი; 995 322 57 49 50
მერი ვაშაკიძე ნინო მეშვილდიშვილი	ავადმყოფის მოვლა - თეორიული კურსი და სასწავლო პრაქტიკა	მერი ვაშაკიძე - მედდის საქმე; ტელ: 995 593 63 2285 ნინო მეშვილდიშვილი - მედდის საქმე; ტელ: 995 593 63 21 30



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

თამარ კანთელაძე		თამარ კანთელიძე - მედლის საქმე; ტელ: 995 595 50 52 81
ქეთევან გარსევანიშვილი	ავადმყოფის მოვლა - საწარმოო პრაქტიკა	ქეთევან გარსევანიშვილი - მედლის საქმე; ტელ.: 995 577 119199
ლალი ანდრიაშვილი ლია ბუღაძე თამარ ვაშაკიძე	კერძო სწეულებები	ლალი ანდრიაშვილი - მედიცინის დოქტორი; ტელ: 995 599949487 ლია ბუღაძე - ექიმი-პედიატრი; ტელ.: 995 599109502 თამარ ვაშაკიძე - ექიმი; ტელ.: 995 599530714
ლალი ზაქარიაძე	ჰიგიენა და სამედიცინო მიკრობიოლოგია	ლალი ზაქარიაძე - ჰიგიენა, სანიტარია და ეპიდემიოლოგია; ტელ: 995571 541172
ნათია წერეთელი	ფსიქოლოგია-სოციოლოგიის საფუძვლები	ნათია წერეთელი - ფსიქოლოგი ტელ.:995 599906150
ალექსანდრე გორდელაძე	ქირურგიის საფუძვლები	ალექსანდრე გორდელაძე - მედ. დოქტორი; ტელ.: 995 599550525
ხათუნა ბურდული	მეან-გინეკოლოგიის საფუძვლები	ხათუნა ბურდული-მეან-გინეკოლოგი; ტელ.: 995 599509820
ბესიკ ვაშაკიძე	ნევროლოგიის საფუძვლები	ბესიკ ვაშაკიძე - ექიმი-ნევროლოგი; ტელ.: 995 599 580405
ნესტან დუდუჩავა	ფსიქიატრიის და გერიატრიის საფუძვლები	ნესტან დუდუჩავა - ფსიქიატრი , ტელ.: 995 599 570851
ანანო გაგუა	ფარმაკოლოგია	ანანო გაგუა - ფარმაცევტი; ტელ.: 995 557 715193
მარიამ ბუდული	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	მარიამ ბუდული - გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების სპეციალისტი. ტელ.: 995 599 24 12 22
იოსებ აბესაძე	საწარმოო პრაქტიკა -ავადმყოფის პალიატიური მოვლა- მზრუნველობა	იოსებ აბესაძე - ექიმი/პალიატიური მედიცინის



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		სპეციალისტი; ტელ.: 995 599 900319
ირინე მირზაშვილი	საწარმოო პრაქტიკა -ავადმყოფის მოვლა ბინაზე	ირინე მირზაშვილი - მედდის საქმე; ტელ.: 995 599261799
ლალი ზაუტაშვილი	სასწავლო პრაქტიკა - ავადმყოფის მოვლა	ლალი ზაუტაშვილი - ბიოლოგისა და ქიმიის პედაგოგი; ტელ: 995 599 2024 95;

თავი V ჩვენი გამოცდილება

თარიღი	პროგრამის სახელწოდება	დამფინანსებელი ორგანიზაცია
2010 – 2011	საექთნო სახელმძღვანელოს თარგმანი გერმანულიდან ქართულ ენაზე და მისი გამოცემა	ანთროპოსოფიული მოვლის საერთაშორისო ფორუმი
2009 – 2010	ტენდერში გამარჯვების შედეგად გადამზადება გაიარა საქართველოს სხვადასხვა რეგიონიდან 500-ზე მეტმა ოჯახის ექთანმა სასწავლო კურსით "პაციენტის ბინაზე მოვლის უნარ-ჩვევები ექთნებისათვის", პროექტის "პირველადი ჯანდაცვის რეფორმის მხარდაჭერის პროექტის" ფარგლებში	ევროკავშირის გრანტით - შემკვეთი: სსიპ "საქართველოს ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის პროექტების განმახორციელებელი ცენტრი"
2009 – 2010	პროექტი: "შინ მოვლის განვითარება საქართველოში"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ საქველმოქმედო ფონდი "კორდაიდი" (ჰოლანდია) ➤ საქველმოქმედო ფონდი "დიაკონიშუს ვერქ" (გერმანია)
2002 – 2008	პროექტი: "შინ მოვლის სამსახურისა და საექთნო სწავლების დივერსიფიცირება"	საქველმოქმედო ფონდი "კორდაიდი" (ჰოლანდია)



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

2000 – 2001	პროექტი: ”შინმოვლის სამსახურის განვითარება”	ფონდი ”ღია საზოგადოება” საქართველო
2001	პროექტი: ”საექთნო სწავლების და შინმოვლის სამსახურის განვითარება”	საქველმოქმედო ფონდი სოფტვეარ აგ (გერმანია)
1999 – 2000	პროექტი: ”შინ მოვლის სამსახური, ექთანთა საბაზისო და დიპლომის შემდგომი განათლება”	ევროკავშირის ტასის / ლიენ პროექტი

თავი VI სწავლის შედეგები – მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის: აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა; პროგრამა Ms Excel –ში ცხრილების შედგენა, შევსება და დამუშავება; ანგარიშების, პრეზენტაციების მომზადება და გაფორმება; ინგლისური ენის საწყისი კურსის პროგრამა; დაავადებათა სიმპტომების ამოცნობა; ადამიანის ანატომიის, ფიზიოლოგიისა და ბიოლოგიური მეცნიერების საფუძვლები; ურთიერთობის ფსიქოლოგია; შეუძლია მოსავლელი პირის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის აღქმა და გაცნობიერება; პირველადი გადაუდებელი დახმარება; სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას; მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება; ქალის ფიზიოლოგიური მდგომარეობები; ორსულობის მიმდინარეობები და ზოგადი გართულებები; ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები, რომელიც ეხება როგორც ფიზიოლოგიას ასევე პათოლოგიას; ნერვული სისტემის ანატომიის და ფიზიოლოგიის საფუძვლები; წამლის მოქმედების დადებითი და უარყოფითი მხარეები; სხვადასხვა სამკურნალო საშუალებების ფორმები; სხვადასხვა რელიგიური მიმდინარეობები და თავისუფლად შეუძლია ჩაებას დისკუსიაში.</p> <p>აგნობიერებს: ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს; მიღებული თეორიული საბაზო ცოდნისა და მისი ეფექტური გამოყენების მნიშვნელობას პროფესიულ საქმიანობაში; ჰიგიენის პრაქტიკულ მნიშვნელობას; პედიატრიის და გერიატრიის საფუძვლების ცოდნის მნიშვნელობას; სხვადასხვა დაავადების მქონე პაციენტის მდგომარეობას; პალიატიური მოვლა-მზრუნველობის მნიშვნელობას; საექთნო მოვლის ასისტირების</p>
------------------------------	---



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

	<p>მოზნებსა და ამოცანებს. დანიშნული მედიკამენტის არასწორად მიღების შედეგებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია: სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით; აწარმოოს დღიური და შეინახოს ინფორმაცია. დაეხმაროს წამლების დარიგების დროს. მარტივი კომპიუტერული და პროგრამული პრობლემების გადაჭრა; ინგლისურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება; სასწავლო პრაქტიკის განმავლობაში მიღებული გამოცდილების საფუძველზე პროფესიული სტუდენტი შეძლებს რეალურ გარემოში როგორც პაციენტთან, ასევე მის ახლობლებსა და სამედიცინო გუნდის სხვა წევრებთან გამართულ ურთიერთობას ეთიკის ნორმების დაცვით; მოვლის დაგეგმვა და მოვლის პროცესის მოდელირება პაციენტის მდგომარეობის, ასაკის და დაავადების გათვალისწინებით; საკუთარი თავის დაცვა სხეულებრივი და მენტალური პრობლემებისაგან პროფესიული მოვალეობის შესრულების დროს (განსაკუთრებით ინფექციის კერაში მუშაობისას); შეხების განსაკუთრებული უნარების ჩამოყალიბება; მოამზადოს პრეოპერაციული პაციენტი; ტერმინალურ ფაზაში მყოფი პაციენტზე მოვლა-მზრუნველობა; სტაციონარში და ბინის პირობებში პაციენტის მოვლა; სამკურნალო საშუალებების შენახვა, დარიგება, ორგანიზმში შეყვანა და წამლების ორგანიზმზე მოქმედების გვერდითი ეფექტების გათვალისწინება; ცალკეულ დაავადებათა მიმდინარეობისა და თავისებურებების გათვალისწინება; დეზინფექციის ჩატარება; სანიტარული ნორმების დაცვა; პაციენტის მოვლა ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის გათვალისწინებით; მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის მომზადება, თეთრეულის გამოცვლა, უტილიზაცია; შეასრულოს სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; პაციენტს ასწავლოს საკუთარი თავის მომსახურება და მოვლა; გინეკოლოგიური დაავადებების ზოგადი არსის გათვალისწინება და გართულებების პროფილაქტიკა; ნაწოლების პრევენცია, დაინფიცირებული ჭრილობის, წყლულების, ნაწოლების მოვლა; გარკვეული დამოუკიდებლობით მელოგინე ქალის მოვლა; სხვადასხვა დაავადების სიმპტომო-კომპლექსების ამოცნობა; ავადმყოფი ბავშვის მოვლისას პედიატრიის საფუძვლების გათვალისწინება; ნევროლოგიურ დაავადებათა სიმპტომების ამოცნობა და შესაბამისი მოვლა; პაციენტის ასაკობრივი ნორმების გათვალისწინება ფსიქიური პრობლემების მქონე პაციენტებთან ურთიერთობისას; ფსიქიატრიული პაციენტის მოვლისას</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

	<p>წარმოქმნილი პრობლემებზე ადექვატური რეაგირება და ფსიქიატრიული პაციენტის შესაბამისი მოვლა; კრიტიკულ სიტუაციებში საკუთარი თავის მართვა; პირველადი გადაუდებელი დახმარება სუნთქვის, სისხლის მიმოქცევის და ცნობიერების დარღვევისას; პაციენტის აღმსარებლობის მიუხედავად მისი მოვლა ადამიანური ღირსების შესატყვისად; საკუთარი სამუშაო გეგმის შედგენა და მისი შეთანხმება სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>აქვს უნარი: უშუალო ხელმძღვანელობით კრიტიკული სიტუაციიდან გამოსვლის გზების დაგეგმვის და განხორციელების; ექთნისა და ექიმის მითითებების შესრულების; დანიშნულების შესრულების სისწორის კონტროლის და დარღვევის შემთხვევაში დამოუკიდებელ დასკვნის გაკეთების; ექთნის და მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინებით მიმართავს პრობლემის გადაჭრის გზებს; სამედიცინო დოკუმენტების წაკითხვის, გააზრების და საკუთარი პოზიციის დაცვის; წაიკითხოს დოკუმენტაცია და აკონტროლოს მედიკამენტის მიღების წესები; პაციენტის კრიტიკული მდგომარეობის სწორი შეფასების და გამოსავლის პოვნის.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>აქვს უნარი: პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში აუცილებელი და გამოსაყენებელი ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის გამოყენება; პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი კონტაქტის, მოსმენილის გააზრების და საჭიროებისას დაზუსტების; კრიტიკული სიტუაციის შეფასების და ინფორმირების; პაციენტთან და მისი ოჯახის წევრებთან კომუნიკაციის; საჭიროების შემთხვევაში ინფორმაციის ექთნისთვის და ექიმისთვის მიწოდების; პაციენტთან და მისი ოჯახის წევრებთან კომუნიკაციის; დანიშნულების შესრულების შესახებ დროული ინფორმაციის მიწოდების; დოკუმენტაციის კვალიფიცირებული წაკითხვის და ინფორმირების; შეუძლია პაციენტის ოჯახის წევრებთან კომუნიკაციის და მათთვის სხვადასხვა დაავადებისას მოვლის თავისებურებების გათვალისწინების სწავლების; მედიკამენტური დანიშნულების დარღვევის შემთხვევაში სწრაფი ინფორმირების; ინგლისურ ენაზე მარტივი კომუნიკაციის; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების; სხვადასხვა აღმსარებლობის ადამიანებთან ერთნაირად კეთილგანწყობილი დამოკიდებულების.</p>
	<p>აქვს უნარი: შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლებაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>საჭიროების შემთხვევაში მითითებულ ლიტერატურის მოძიების, ინფორმაციის მოპოვების და ცოდნის გაღრმავების; საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და ინგლისური ენის გამოყენებით ხელმისაწვდომი გახადოს თავისთვის თანამედროვე სასწავლო ლიტერატურა; კერძო სწავლების საფუძვლების ცოდნა აძლევს პროფესიული წინსვლის შესაძლებლობას; შემდგომი სწავლის შესაძლებლობებისა და სხვისი დახმარებით გადაწყვეტილებების მიღების.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>გააჩნია: პაციენტებთან, მათ უახლოეს მიკროსოციალურ და კოლეგებთან ურთიერთობისას ეთიკური ნორმების დაცვის უნარი; პროფესიული პრობლემების წამოჭრისას გულისხმიერი დამოკიდებულების უნარი; პალიატიური მოვლისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება; გარემოს სანიტარული მდგომარეობის შეფასებისა და პრევენციის უნარები; რელიგიური მიკუთვნებულობის მიუხედავად კრიტიკული სიტუაციებისას პაციენტის მიმართ კეთილგანწყობა. კრიტიკულ სიტუაციებში არ კარგავს კეთილგანწყობას.</p>

თავი VII პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლა ან გაუქმება

ისეთი გამონაკლისი შემთხვევების დროს, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის გაუქმებას ან შეცვლას, დაწესებულება ვალდებულია უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა ალტერნატიული პროგრამის შეთავაზებით (აქამდე მიღებული კრედიტების აღიარებით) ან ხელი შეუწყოს მათ მოხილობას; პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში გაფორმებული გვაქვს თანამშრომლობის მემორანდუმები - შპს მე-3 სამედიცინო პროფესიული ცენტრთან და ქვერიცვალების დედათა მონასტერთან არსებულ პროფესიულ კოლეჯთან (იხ. დანართი).

თავი VIII პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების წესი

პროგრამაში გაწერილი თითოეული სასწავლო კურსის დასრულებისას პროფესიული სტუდენტები შეაფასებენ კითხვარს (იხ. დანართი). მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე გამოვლენილი ხარვეზების აღმოსაფხვრელად გატარდება შესაბამისი ღონისძიებები. შესაძლოა საჭირო გახდეს პროგრამის მოდიფიცირება.

თავი IX პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი

ჯგუფი: -



დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით № 1-09/14, 29.05.2014.

ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

- ლალი ზაუტაშვილი - ა(ა)იპ „ადამიანი და ზუნება“ გამგეობის თავმჯდომარე/დირექტორი

ტელ: 599 20 24 95; ელ-ფოსტა: umn@access.sanet.ge;

- ლია ბუღაძე - ექიმი-პედიატრი, ტელ: 599 10 95 02; ელ-ფოსტა: umn@access.sanet.ge

- მერი ვაშაკიძე - ექთანი-პედაგოგი, ტელ: 593 63 22 85 ; ელ-ფოსტა: umn@access.sanet.ge

- ლალი ანდრიაშვილი - მედ.დოქტორი/ოჯახის ექიმი ტელ: 599 94 94 87.

ელ-ფოსტა: umn@access.sanet.ge