



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე - 3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	მათემატიკის საფუძვლები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1 კრედიტი - 25 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 14 საათი. დამოუკიდებელი დრო 11 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 10 საათი - გამოცდები - 4 საათი 5 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსის შინაარსი მოიცავს საკითხებს, რომელიც პროფესიულ სტუდენტს გააცნობს მათემატიკის საფუძვლებს. შეასწავლოს ნატურალურ რიცხვებს, წილადებზე და ათწილადებზე მოქმედებებს, მოცემული რიცხვის პროცენტის პოვნას.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს მარტივი და აუცილებელი მათემატიკური მოქმედებები, რომლებიც მას დაეხმარებიან პროფესიულ საქმიანობაში.
6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	- ლექცია - თეორიული სწავლება შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით. - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში, მათემატიკური ამოცანების ამოხსნაზე ვარჯიში. შეფასება. - გამოცდები - ტესტი
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-15ქულა, სულ 0-45 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-15 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	1. ალგებრა, სახელმძღვანელო, გ. გოგიაშვილი და ჯგუფი, „ინტელექტი“ 2003, 2. ზოგადი უნაები, მათემატიკის ნაწილი, ნ. მაჭარაშვილი, თბილისი, 2010.
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.) ➤ შეუძლია ნატურალურ რიცხვებზე მარტივი მოქმედებების შესრულება; ➤ იცის უდიდესი საერთო ამყოფი და უმცირესი საერთო ჯერადი. მთელი რიცხვის მოდული; ➤ იცის მთელი რიცხვების შეკრება, გამოკლება, გამრავლება და გაყოფა; ➤ შეუძლია მათემატიკური მოქმედებები წილადებზე და პროპორციის შედგენა; ➤ შეუძლია მოქმედებები ათწილადებზე.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ფატმან ანდრიაშვილი - ფიზიკა-მათემატიკის პედაგოგი. ტელ.: 995 322574950

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია - 1 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1 სთ/შეფასება;	ნატურალური რიცხვები, რიცხვითი ღერძი, მარტივი და შედგენილი რიცხვები. უდიდესი საერთო გამყოფი და უმცირესი საერთო ჯერადი.	1. სალექციო კურსი; 2. ალგებრა, სახელმძღვანელო, გ. გოგიაშვილი და ჯგუფი, „ინტელექტი“ 2003, 3. ზოგადი უნარები, მათემატიკის ნაწილი, ნ. მაჭარაშვილი, თბილისი, 2010.
2 სასწავლო კვირა	ლექცია - 1 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1 სთ/შეფასება;	დადებითი და უარყოფითი რიცხვები. მთელი რიცხვის მოდული. მთელი რიცხვების შეკრება, გამოკლება, გამრავლება და გაყოფა.	1. სალექციო კურსი; 2. ალგებრა, სახელმძღვანელო, გ. გოგიაშვილი და ჯგუფი, „ინტელექტი“ 2003, 3. ზოგადი უნარები, მათემატიკის ნაწილი, ნ. მაჭარაშვილი, თბილისი, 2010.
3 სასწავლო კვირა	ლექცია - 1 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1 სთ;	ჩვეულებრივი წილადი. წილადის ძირითადი თვისება. მოქმედებები წილადებზე. პროპორცია.	1. სალექციო კურსი; 2. ალგებრა, სახელმძღვანელო, გ. გოგიაშვილი და ჯგუფი,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

	შუალედური გამოცდა 2 საათი		„ინტელექტი“2003, 3. ზოგადი უნარები, მათემატიკის ნაწილი, ნ. მაჭარაშვილი, თბილისი, 2010.
4 სასწავლო კვირა	ლექცია - 1 სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1 სთ/შეფასება;	ათწილადები. მოქმედებები ათწილადებზე.	1. სალექციო კურსი; 2. ალგებრა, სახელმძღვანელო, გ. გოგიაშვილი და ჯგუფი, „ინტელექტი“ 2003, 3. ზოგადი უნარები, მათემატიკის ნაწილი, ნ. მაჭარაშვილი, თბილისი, 2010.
5 სასწავლო კვირა	ლექცია - 1სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - 1სთ; დასკვნითი გამოცდა 2 საათი	მოცემული რიცხვის პროცენტის პოვნა.	1. სალექციო კურსი; 2. ალგებრა, სახელმძღვანელო, გ. გოგიაშვი ლი და ჯგუფი, „ინტელექტი“ 2003, 3. ზოგადი უნარები, მათემატიკის ნაწილი, ნ. მაჭარაშვილი, თბილისი, 2010.

ხელმოწერა: