



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	პედიატრიის საფუძვლები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1,5 კრედიტი - 37,5 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 28 საათი. დამოუკიდებელი დრო 9,5 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 24 საათი - გამოცდები - 4 საათი 10 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს პედიატრიის საფუძვლების შესწავლას, ბავშვის განვითარების ასაკობრივი თავისებურებების გაცნობას, ბავშვთა ასაკის პათოლოგიების განხილვას.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს პედიატრიის საფუძვლები, მიიღონ ცოდნა ბავშვის განვითარების პერიოდებზე, ბავშვთა ასაკობრივ ანატომიურ-ფიზიოლოგიურ თავისებურებებზე, ბავშვთა ასაკის პათოლოგიაზე და მისი მართვის სპეციფიკაზე.
6	შესწავლის წინაპირობები	ბიოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია, ზოგადი სწავლების საფუძვლები
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით. ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში, თვალსაჩინო მასალით ➤ გამოცდები - ტესტი
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-5 ქულა, სულ 0-40 ქულა (შეფასების კრიტერიუმი აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-20 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) მაღიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ზუნება“

		ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> ინდივიდუალური პედიატრია, გ. ზოლდნერი, ჰ. შტილმანი, მიუნხენი, 2001; ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა, სახელმძღვანელო, ა. მაზურინი, მოსკოვი, 1985; ბავშვი, მ. გლოკლერი, ვ. გობელი, ურარჰაუსი, 1995 ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, ს. ნოსოვი, მოსკოვი 1982; ბავშვთა ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგომიძე, თბილისი, 2007;
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; სწავლის უნარი).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ აცნობიერებს პედიატრიის საფუძვლების ცოდნის მნიშვნელობას; ➢ იცის ბავშვის ასაკობრივი თავისებურებები, რომელიც ეხება როგორც ფიზიოლოგიას ასევე პათოლოგიას; ➢ შეუძლია სხვადასხვა დაავადების სიმპტომო-კომპლექსების ამოცნობა; ➢ შეუძლია სამედიცინო დოკუმენტების წაკითხვა და გააზრება; ➢ შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი კონტაქტი, საჭიროების შემთხვევაში ექთნის და ექიმის ინფორმირება; ➢ შეუძლია საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი ლიტერატურის მოძიება და ცოდნის გაღრმავება; ➢ შეუძლია ავადმყოფი ბავშვის მოვლისას პედიატრიის საფუძვლების გამოყენება.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ლია ბუღაძე - პედიატრი. ტელ.: 995 599 109502

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა1სთ/შეფასება;	ბავშვის განვითარების პერიოდები; ბავშვთა ასაკის თავისებურებები; ახალშობილთა ფიზიოლოგია - პათოლოგია. ბუნებრივი და ხელოვნური კვება. დისტროფიები, დისტროფიის ხარისხები. რაქიტი.	სალექციო კურსი; ინდივიდუალური პედიატრია, გ. ზოლდნერი, ჰ. შტილმანი, მიუნხენი, 2001;



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

2 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	7 წლამდე ბავშვის განვითარება, ამ ასაკისათვის დამახასიათებელი პათოლოგიები.	სალექციო კურსი; ბავშვი, მ. გლოკლერი, ვ. გობელი, ურარჰაუსი, 1995
3 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ / შეფასება;	გენეტიკური დაავადებები, ფერმენტოპათიები.	სალექციო კურსი; ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა, სახელმძღვანელო, ა. მაზურიანი, მოსკოვი, 1985; 3. ბავშვი, მ. გლოკლერი, ვ. გობელი, ურარჰაუსი, 1995
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	კუჭ-ნაწლავის დაავადებები, ასაკობრივი თავისებურებები, პილოროსპაზმი, პილოროსტენოზი.	სალექციო კურსი; ინდივიდუალური პედიატრია, გ. ზოლდნერი, ჰ. შტილმანი, მიუნხენი, 2001; ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა, სახელმძღვანელო, ა. მაზურიანი, მოსკოვი, 1985; ბავშვი, მ. გლოკლერი, ვ. გობელი, ურარჰაუსი, 1995
5 სასწავლო კვირა	შუალედური გამოცდა 2 საათი		
6 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	დღენაკლი ახალშობილი, ასფიქსია, სამშობიარო ტრამვა, თანდაყოლილი ინფექციები;	სალექციო კურსი; ინდივიდუალური პედიატრია, გ. ზოლდნერი, ჰ. შტილმანი, მიუნხენი, 2001; ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა, სახელმძღვანელო, ა. მაზურიანი, მოსკოვი, 1985; ბავშვი, მ. გლოკლერი, ვ. გობელი, ურარჰაუსი, 1995
7 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	ბავშვთა ინფექციური დაავადებები (ბატონები). პროფილაქტიკური აცრები. მწვავე და ქრონიკული ინფექციური დაავადებები	სალექციო კურსი; ბავშვთა ინფექციური დაავადებები, სახელმძღვანელო, ს. ნოსოვი, მოსკოვი 1982;
8 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ / შეფასება;	დაუნის სინდრომი და აუტიზმი. ჰიპერკინეტული ბავშვი.	სალექციო კურსი; ინდივიდუალური პედიატრია, გ. ზოლდნერი, ჰ. შტილმანი, მიუნხენი, 2001; ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

			სახელმძღვანელო, ა. მაზურინი, მოსკოვი, 1985;
9 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა- 1სთ/შეფასება;	სქესობრივი მომწიფების ასაკის თავისებურებები.	სალექციო კურსი; ინდივიდუალური პედაგოგია, გ. ზოლდნერი, ჰ. შტილმანი, მიუნხენი, 2001; ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა, სახელმძღვანელო, ა. მაზურინი, მოსკოვი, 1985; ბავშვთა ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგომიძე, თბილისი, 2007;
10 სასწავლო კვირა	დასკვნითი გამოცდა 2 საათი		

ხელმოწერა: