



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ზუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე-4 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მასაჟისტი
2	სასწავლო კურსის დასახელება; მოდული	სასწავლო კურსი - უცხო ენა (ინგლისური)
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი –25სთ. სასწავლო კურსი 4 კრედიტი - 100სთ. აქედან, საკონტაქტო – 66 სთ, დამოუკიდებელი სამუშაო დრო – 34 სთ. სასწავლო კურსის სწავლება მიმდინარეობს 15 სასწავლო კვირის განმავლობაში, საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: ➤ ლექცია /ჯგუფში მუშაობა - 60 სთ; ➤ გამოცდები – 6 სთ. 15 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი ითვალისწინებს ინგლისური ენის ძირითადი ლექსიკური, ფონეტიკური, გრამატიკული, სტილისტური ნორმების, მნიშვნელოვანი ფრაზეოლოგიების შესწავლასა და მათ ადეკვატურად გამოყენებას; შემცნებით-პრაქტიკული და საკომუნიკაციო ხერხების ელემენტების შეხამებას ინგლისური ენის სწავლებისას. ინგლისური ენის ცოდნის შეთვისებისას აქცენტი კეთდება მის პრაქტიკულ გამოყენებაზე.
5	სასწავლო კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს ინგლისური ენა და გამოუმუშაოს მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარ-ჩვევები.
6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საკმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ლექცია - თეორიული სწავლება შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით;</li> <li>➤ დამოუკიდებელი მეცადინეობა მოიცავს მითითებული ლიტერატურიდან თეორიული ცოდნის მიღებას, განვილილ მასალაზე მუშაობას და გამოცდისათვის მომზადებას;</li> <li>➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ითვალისწინებს ახსნილი მასალის ირგვლივ კითხვა-პასუხის რეჟიმს, დისკუსიას, პრაქტიკული დავალებების (სავარჯიშოები, ტესტები) მიცემას ადგილზე შესრულებით, მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ და შემდგომი შეფასებით;</li> <li>➤ შუალედური შეფასების გამოცდა ჩატარდება წერილობითი ფორმით (ტესტი);</li> <li>➤ დასკვნითი გამოცდა/ზეპირი. აღნიშნული დავალება მოიცავს, განვილილი (სასწავლო გეგმით განსაზღვრული) მასალიდან საკითხებს.</li> </ul>
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის შეფასების მაქსიმალური ქულაა 100. დასკვნითი გამოცდა - მაქსიმალური 40 ქულა. შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. შუალედური შეფასების განაწილება: სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/შეფასება ითვალისწინებს სულ 12-ჯერ შეფასებას, თითოეული 0-4 ქულა, სულ მაქსიმუმ 48 ქულა; სამი შუალედური შეფასების გამოცდა/ტესტი ფასდება 0-6 ქულა თითოეული, ესე იგი 2 შუალედური გამოცდა 12 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: <ul style="list-style-type: none"> <li>ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</li> <li>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;</li> <li>ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;</li> <li>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</li> <li>ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;</li> </ul> </li> <li>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</li> </ul>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		<p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006.
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს გამოუმუშავებს ზოგად უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; კომუნიკაციის უნარი).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ იცის ინგლისური ენის ძირითადი ლექსიკური, ფონეტიკური, გრამატიკული, სტილისტური ნორმების, მნიშვნელოვანი ფრაზეოლოგიებისა და მათი ადეკვატურად გამოყენების სპეციფიკა;</li> <li>➢ შეუძლია შესწავლილი ინგლისური ენის გრამატიკული სტრუქტურისა და ლექსიკური ერთეულების სწორად გამოყენება; ინგლისურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამუშავება;</li> <li>➢ აქვს უნარი ინგლისურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის.</li> </ul>
11	მასწავლებელი/ მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	თამარ მამალაძე - ინგლისური ენის სპეციალისტი, ტელ.: 995 599 733316

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Slow down you move too fast</b></p> <p>Vocabulary: Noun Formation</p> <p>Speaking: “Slow Cities”</p> <p>Listening: Listen to expert</p> <p>Reading: Are you happy with young your work/life balance?</p> <p>➢ Grammar: Quantifiers</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006.



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

2 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Same planet, different worlds</b></p> <p>Vocabulary: Health</p> <p>Speaking: A man thing or a women thing?</p> <p>Listening: Spas.</p> <p>Reading: A gossip with the girls?</p> <p>➤ Grammar: Articles</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
3 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Work</b></p> <p>Vocabulary: Work and imployment</p> <p>Speaking: Aeticle</p> <p>Listening: The pretenders</p> <p>Reading: Job Swap</p> <p>➤ Grammar: Gerunds and infinitives</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Meetings</b></p> <p>Speaking: Giving Opinions</p> <p>Listening: Whys is she smiling?</p> <p>Writing: Formal letters anderson CV</p> <p>➤ Revise and check: What do you remember? What can you do?</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
5 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Shopping</b></p> <p>Vocabulary: Shopping</p> <p>Speaking: The shopping questionare</p> <p>Listening: Radio Programme</p> <p>Reading: In the supermarket</p> <p>Grammar: Reported speech</p> <p>➤</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
6 სასწავლო კვირა	შუალედური გამოცდა 2 საათი		



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

<p>7 სასწავლო კვირა</p>	<p>ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;</p>	<p><b>Shopping</b> Vocabulary: Shopping Speaking: The shopping questionnaire Listening: Radio Programme Reading: In the supermarket Grammar: Reported speech  ➤</p>	<p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006</p>
<p>8 სასწავლო კვირა</p>	<p>ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;</p>	<p><b>Can we make our own luck?</b> Vocabulary: Adjectives Speaking: How lucky are you? Listening: Bad luck/Good luck? Reading: Can we make our own luck?  ➤ Grammar: Conditional III</p>	<p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006</p>
<p>9 სასწავლო კვირა</p>	<p>ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;</p>	<p><b>Murder Mysteries</b> Vocabulary: Compound nouns Speaking: Intonation in question tags Listening: Detective novel Reading: Jack the Ripper  ➤ Grammar: Question tags</p>	<p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006</p>
<p>10 სასწავლო კვირა</p>	<p>შუალედური გამოცდა 2 საათი</p>		



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

11 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Murder Mysteries</b></p> <p>Vocabulary: Compoun nouns</p> <p>Speaking: Intonation in question tags</p> <p>Listening: Detective novel</p> <p>Reading: Jack the Ripper</p> <p>➤ Grammar: Question tags</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
12 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Everything in the open</b></p> <p>Speaking: Apologizing, giving excuses</p> <p>Listening: Social English</p> <p>➤</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
13 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>An article for a magazine</b></p> <p>Reading: Livings without a TV?</p> <p>Writing: an article “Mobile phones”</p> <p>➤ Revise and check: What do you remember? What can you do</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
14 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება; სულ 5სთ;	<p><b>Household Chores</b></p> <p>Reading: Women and Change</p> <p>Speking: What are some things that are still difficult for women today? (based on Sofia Kovalevsky’s example) თემა:<b>The Natural World</b></p> <p>Vocabulary: Rain Forests</p> <p>Reading: The Garbage Project</p> <p>Writing: Describe a house of your dream (based on Julia Morgan’s example)</p>	Clive Oxenden, Christina Latham-Koening with Paul Seligson – New English File (Intermediate Student’s Book), Oxford University Press 2006
15 სასწავლო კვირა	დასკვნითი გამოცდა 2 საათი		