



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ფსიქიატრიისა და გერიატრიის საფუძვლები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1 კრედიტი - 25 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 19 საათი. დამოუკიდებელი დრო 6 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 15 საათი - გამოცდები - 4 საათი 5 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებს როგორცაა, ფსიქიკური პრობლემების მქონე პაციენტებთან მიდგომის ზოგადი პრინციპები, ხანდაზმული ადამიანებისთვის დამახასიათებელი ფიზიოლოგიური თავისებურებები და მიდგომის ზოგადი პრინციპები.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს მისცეს ცოდნა ფსიქიატრიულ პაციენტებთან და ხანდაზმულ ადამიანებთან მუშაობის ზოგადი კანონზომიერებების შესახებ.
6	შესწავლის წინაპირობები	ფსიქოლოგია, სოციოლოგია, ზოგადი სწავლებები.
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით. ➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში, თვალსაჩინო მასალით ➤ გამოცდები - ტესტი
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-15 ქულა, სულ 0-45 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-15 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები; ➢ ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 ➢ ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 ➢ ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
10	სწავლის შედეგები	<p>სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს:(ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; სწავლის უნარი).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ შეუძლია პაციენტის ასაკობრივი ნორმების გათვალისწინება ფსიქიკური პრობლემების მქონე პაციენტებთან ურთიერთობისას; ➢ შეუძლია ფსიქიატრიული პაციენტის მოვლისას წარმოქმნილი პრობლემებზე ადექვატური რეაგირება; ➢ შეუძლია კომუნიკაცია პაციენტის ოჯახის წევრებთან; ➢ შეუძლია ფსიქიატრიული პაციენტის მოვლა.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ნესტან დუდუჩავა - ფსიქიატრი , ტელ.: 995 599 570851

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;	<p>ძირითადი ფსიქოპათოლოგიური სინდრომები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ფსიქიკური პრობლემების მქონე შინზრუნვის კონტინგენტი და მათთან სამედიცინო პერსონალის მიდგომის პრინციპები. ➢ ფსიქიკურ აშლილობათა კლასიფიკაცია. ➢ ფსიქიკურ აშლილობათა თავისებურებანი ბავშვთა ასაკში; 	<p>1.სალექციო კურსი;</p> <p>2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988</p> <p>3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007</p> <p>4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

<p>2 სასწავლო კვირა</p>	<p>ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება;</p>	<p>სამედიცინო პერსონალის მიდგომის პრინციპები</p>	<p>1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988</p>
<p>3 სასწავლო კვირა</p>	<p>ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ შუალედური გამოცდა 2 საათი</p>	<p>ნარკომანია, ალკოჰოლიზმი</p>	<p>1. სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988</p>
<p>4 სასწავლო კვირა</p>	<p>ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა1სთ/შეფასება;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ პიროვნების თავისებურებანი, პერსონოლოგიური აშლილობანი; ➤ ფსიქოგენური აშლილობანი; ➤ ხანდაზმული ასაკის ფიზიოლოგია და პათოლოგია; ➤ გერიატრიული დახმარების სამსახურის “ათი მცნება” ➤ შინზრუნვის სამედიცინო პერსონალის მიდგომის პრინციპები ➤ ინვოლუციური და მოხუცებული ასაკის ფსიქიკური აშლილობანი 	<p>1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

5 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ; დასკვნითი გამოცდა 2 საათი	➤ სამედიცინო დეონტოლოგია;	1. სალექციო კურსი; 2. ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3. ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4. ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
---------------------	---	---------------------------	---

ხელმოწერა;