



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე -3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ფსიქოლოგია - სოციოლოგიის საფუძვლები
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1,5 კრედიტი - 37,5 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 28 საათი. დამოუკიდებელი დრო 9,5 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 24 საათი - გამოცდები - 4 საათი 5 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი მოიცავს იმ საკითხების შესწავლას რომელიც პროფესიულ სტუდენტს მიეხმარება საქმიანობისას პაციენტთან და მის მიკროსოციალურ გარემოსთან სწორი მიმართების დამყარებაში, კრიტიკური სიტუაციიდან გამოსვლის გზების მოძებნაში, სწორი დასკვნის გაკეთებაში და სიტუაციის შესაბამისად ქმედების უნარ-ჩვევების გამომუშავებაში.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს შეასწავლოს ფსიქოლოგიისა და სოციოლოგიის მნიშვნელოვანი და ძირითადი საკითხები.
6	შესწავლის წინაპირობები	-----
7	სასწავლო საქმიანობა და სწავლის მეთოდები	- ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით; - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში; - გამოცდები - ტესტი.
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-15ქულა, სულ 0-45 ქულა (შეფასების კრიტერიუმში აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-15 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%; ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%; ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	ძირითადი სასწავლო მასალა - სალექციო კურსები; <ul style="list-style-type: none"> ➢ ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 ➢ ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგომიძე, 2007 ➢ ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უვითარებს დარგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; კომუნიკაციის უნარი; ღირებულებები). <ul style="list-style-type: none"> ➢ შეუძლია მოსავლელი პირის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის აღქმა და გაცნობიერება ➢ შეუძლია კრიტიკული სიტუაციის შეფასება და ინფორმირება ➢ შეუძლია უშუალო ხელმძღვანელობით კრიტიკული სიტუაციიდან გამოსვლის გზების დაგეგმვა და განხორციელება ➢ შეუძლია პაციენტთან და მისი ოჯახის წევრებთან კომუნიკაცია ➢ შეუძლია პაციენტს ასწავლოს საკუთარი თავის მომსახურება და მოვლა
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ნათია წერეთელი - ფსიქოლოგი. ტელ: 995 599 906150

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ/შეფასება;	ფსიქოლოგიის პერსპექტივები; ჯანმრთელი და ავადმყოფი ადამიანის ფსიქოლოგია; პაციენტის კონფიდენციალურობა, მედიცინის მუშაკის ფსიქოლოგია.	1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგომიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
2 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ/შეფასება;	კომუნიკაციის საკითხები და შესაძლებლობები, ინდივიდუალური და ჯგუფური ფსიქოლოგიური მუშაობა	1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„ადამიანი და ბუნება“

		პაციენტებთან, სამედიცინო სოციოლოგია.	შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
3 სასწავლო კვირა	ლექცია 2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ; შუალედური გამოცდა 2 საათი	სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის ადამიანების ფსიქოლოგია; პაციენტის ოჯახის წევრებთან კომუნიკაცია.	1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-4სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 2სთ/შეფასება;	ხანდაზმულთა ფსიქოლოგია	1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988
5 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ; დასკვნითი გამოცდა 2საათი	ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, მენტალური პრობლემებისა და ქცევითი აშლილობის მქონე პირთა ფსიქოლოგია.	1.სალექციო კურსი; 2.ანატომია და ფსიქოლოგია, ბრანდისი, შონბერგერი, შტუტგარტი, 1988 3.ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები, თ. გაგოშიძე, 2007 4.ექიმი, მედდა, პაციენტი - ფსიქოლოგიური მუშაობა პაციენტთან, ჰარდი, ბუდაპეშტი, 1988

ხელმოწერა: