



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

1	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და საფეხური	მე-3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ექთნის თანაშემწე
2	სასწავლო კურსის დასახელება	ჰიგიენა და სამედიცინო მიკრობიოლოგია
3	სასწავლო კურსის სწავლების ხანგრძლივობა	1 კრედიტი - 25 საათი. სასწავლო კურსი 1,5 კრედიტი - 37,5 სთ, აქედან საკონტაქტო დრო 28 საათი. დამოუკიდებელი დრო 9,5 სთ. საკონტაქტო დრო განაწილებულია შემდეგნაირად: - ლექცია / სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 24 საათი - გამოცდები - 4 საათი 8 სასწავლო კვირა
4	სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსი ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებს, როგორცაა ჰიგიენის მნიშვნელობა დაავადების პრევენციაში, დაავადების წარმოშობის, განვითარების და გამოსავლის გზის ჰიგიენური მდგომარეობა, გარემოს გათვალისწინება და მოწესრიგება.
5	მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია პროფესიულ სტუდენტს მისცეს ცოდნა ჰიგიენური ნორმების, დიეტეტიკის და პრევენციის შესახებ.
6	შესწავლის წინაპირობები	ზოგადი სწავლებები
7	სასწავლო საკმიანობა და სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ლექცია - თეორიული სწავლება, სალექციო კურსებითა და შესაბამისი ლიტერატურის გამოყენებით.</li> <li>➤ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა კითხვა - პასუხის რეჟიმში, თვალსაჩინო მასალით</li> <li>➤ გამოცდები - ტესტი</li> </ul>
8	შეფასების სისტემა, კრიტერიუმები და მეთოდები	<p>სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დასკვნითი გამოცდა 0-40 ქულა; შუალედური შეფასება 0-60 ქულა. თითოეული საკითხი ფასდება 0-8 ქულა, სულ 0-48 ქულა (შეფასების კრიტერიუმი აქტივობა და ტესტის შესრულების ხარისხი); ერთი შუალედური შეფასების გამოცდა 0-12 ქულა. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა მინიმუმ შუალედური შეფასების გამოცდის ჩათვლით 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81 - 90%;</p> <p>ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 70 - 80%;</p> <p>ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 - 70%;</p> <p>ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 50 - 60%;</p> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41 - 50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო</p>



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

		არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
9	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა	1. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 2. ჰიგიენა, ე. ქრისტინასენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; 3. ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;
10	სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსი პროფესიულ სტუდენტს უფითარებს ზოგად და დარგობრივ უნარებს: (ცოდნა და გაცნობიერება; ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; დასკვნის გაკეთების უნარი; ღირებულებები). ➤ შეუძლია საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას; ➤ აცნობიერებს ჰიგიენის პრაქტიკულ მნიშვნელობას; ➤ შეუძლია დეზინფექციის ჩატარება; ➤ შეუძლია სანიტარული ნორმების დაცვა; კონცენტრირებული ხსნარების დამზადების წესის ჩათვლით; ➤ ფლობს გარემოს სანიტარული მდგომარეობის შეფასებისა და პრევენციის უნარებს.
11	მასწავლებელი/მასწავლებლები; საკონტაქტო ინფორმაცია	ლალი ზაქარიაძე - ჰიგიენა, სანიტარია, ეპიდემიოლოგია. ტელ.:995 571 541172

სასწავლო კურსის თემების განაწილება საათების / კვირების მიხედვით			
სასწავლო პერიოდი (დღე)	საათების რაოდენობა/აქტივობა	თემის დასახელება	სასწავლო რესურსი/ლიტერატურა
1 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა-1სთ/შეფასება	ჰიგიენის მნიშვნელობა პაციენტის მოვლაში. კლიმატური ფაქტორების გავლენა ჯანმრთელობასა და ავადმყოფობაზე.	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინასენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;
2 სასწავლო კვირა	ლექცია2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა1სთ/შეფასება;	ასეპტიკა და ანტისეპტიკა სტაციონარში და ბინაზე. სამედიცინო მიკრობიოლოგია.	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინასენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი,



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

			1998;
3 სასწავლო კვირა	ლექცია2/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/შეფასება;;	<b>ინფექციურ კერაში მუშაობა და საკუთარი თავის დაცვა.</b>	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინანსენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;
4 სასწავლო კვირა	ლექცია-2სთ/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა1სთ. <b>შუალედური გამოცდა 2 საათი</b>	<b>ჰიგიენური სტანდარტები, ჰიგიენური პრევენციული ღონისძიებები.</b>	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინანსენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;
5 სასწავლო კვირა	ლექცია2/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/ შეფასება;	<b>დიეტეტიკის საკითხები.</b>	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინანსენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;
6 სასწავლო კვირა	ლექცია2/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/ შეფასება;	<b>პერსონალის ჰიგიენა ასეპტიკა, ანტისეპტიკა ჰიგიენა სამედიცინო დაწესებულებაში</b>	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინანსენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;
7 სასწავლო კვირა	ლექცია2/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1სთ/ შეფასება;	<b>სტერლიზაცია; პროფილაქტიკური აცრები, პრევენციული ღონისძიებებისა და იმუნიზაციის წარმოება</b>	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინანსენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;



ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი  
„ადამიანი და ბუნება“

8 სასწავლო კვირა	ლექცია2/სამუშაო ჯგუფში მუშაობა 1'სთ/ დასკვნითი გამოცდა 2 საათი	დეზინფექცია, იზოლაცია ინფექციების დროს;	1.სალექციო კურსი; 2. ავადმყოფის მოვლა, გ. ბოჭორიშვილი, თბილისი, 1988; 3.ჰიგიენა, ე. ქრისტინასენი, ბ. ვილლე, ესენი, 1985; ჰიგიენა, ზიტცმანი, ბერლინი, 1998;

ხელმოწერა: